

---

**农业工程学院园林工程技术专业**  
**人才培养方案**  
**(2024 级)**

专业代码	440104
适用年级	2024 级
专业负责人	王康平
编制小组成员	潘海彬、李达维
编制时间	2024 年 4 月 8 日
学院审批人	李美娣
学院审批时间	2024 年 5 月 22 日
学校审批人	罗海兵、张亮仪
学校审批时间	2024 年 8 月 22 日

广东梅州职业技术学院

# 目 录

**一、专业名称及代码**

**二、入学要求**

**三、修业年限**

**四、职业面向**

**五、培养目标与培养规格**

**六、课程设置及要求**

**七、教学进程总体安排**

**八、实施保障**

**九、毕业要求**

**十、附表**

附表 1 园林工程技术专业课程设置与教学安排表

附表 2 园林工程技术专业各类课程学时学分比例表

附表 3 广东梅州职业技术学院教学计划调整审批表

附表 4 广东梅州职业技术学院人才培养方案变更审批表

# 广东梅州职业技术学院农学院园林工程技术专业

## 2024 级人才培养方案

### 一、专业名称及代码

(一) 专业名称: 园林工程技术

(二) 专业代码: 440104

### 二、入学要求

全日制普通中学高中毕业生; 职业中学、中专、技校毕业生。

### 三、修业年限

基本学制为三年, 实行弹性学制, 学生总修业时间 (不含休学) 不得超过六年。

### 四、职业面向

#### (一) 职业岗位群

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业 (人才) 标准或证书举例
土木建筑大类 (44)	建筑设计类 (4401)	园林绿化工程施工 (E494891)	2-02-02 工程测量工程技术人员 2-02-18 建筑工程技术人员 2-02-20 林草工程技术人员 2-02-30 管理 (工业) 工程技术人员	工程测量工程技术人员 风景园林工程技术人员 园林绿化工程技术人员 自然保护区工程技术人员 园林植物保护工程技术人员 项目管理工程技术人员 工程造价工程技术人员	花境师职业技能证书 (二级或三级) CAD 绘图员证书

## (二) 专业面向岗位 (群) 能力分析

职业岗位类别	职业岗位	能力	
		通用能力	专门技术能力
工程测量工程技术人员	工程测量工程技术人员		具备熟练使用计算机绘图软件和正确识读各类园林图纸的能力；熟练使用和养护水准仪、经纬仪和全站仪等园林测量工具的操作能力，能够绘制园林测量图纸，能够进行园林工程项目定位放线工作。
建筑工程技术人员	风景园林工程技术人员	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，分析问题及解决问题能力；具有探究学习及终身学习能力，信息技术应用及维护能力，独立思考、逻辑推理、信息提炼加工能力等。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.研究风景园林理论，进行技术开发；</li> <li>2.编制大地景物、风景名胜区、遗产地、休闲游憩地、城市景观规划；</li> <li>3.编制城乡绿地系统、公园体系、生物多样性保护规划；</li> <li>4.设计公园、公园建筑、绿地、城市公共活动空间、景区景观、园路系统、文化小品、植物景观、水系水景；</li> <li>5.进行园林生态修复和立体绿化、园林植物应用和生物多样性保护。</li> </ol>
林草工程技术人员	园林绿化工程技术人员		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.进行园林绿化规划设计、园林植物种植和造景设计；</li> <li>2. 指导园林植物的种植施工、养护管理；</li> <li>3.进行野生园林植物资源的调查、保护、开发和利用；</li> </ol>

			4.进行园林绿化工程的施工与养护管理和技术指导。
	自然保护区工程技术人员		<p>1.调查和监测野生动植物物种；</p> <p>2. 保护利用自然资源，保护生物多样性；</p> <p>3.保护、管理、利用森林、湿地、荒漠资源以及野生动植物栖息地景观资源，进行自然保护区规划设计。</p>
	园林植物保护工程技术人员		<p>1.选育有害生物抗性寄主植物；</p> <p>2.进行有害生物疫情测报；</p> <p>3.进行园林植物有害生物防治药剂研发、药效试验、使用技术研究，监测、治理有害生物抗药性。</p>
管理（工业）工程技术人员	项目管理工程技术人员		<p>1.组织策划项目、筹划项目管理体系制定项目管理方案；</p> <p>2.设计项目组织模式及管理模式；</p> <p>3.进行项目启动、计划、组织、执行、控制、收尾等过程及范围管理、风险管理、成本管理、时间管理、采购管理、合同管理、绩效管理、综合管理工作</p> <p>4.进行项目团队建设和文化管理；</p> <p>5.负责项目收尾和后评价工作。</p>

	<p>工程造价工程技术人员</p>	<p>1.预测和估算建设项目未来发生的全部费用； 2.编制、审核、修正工程概算、预算和结（决）算； 3.参与工程结算和竣工决算。</p>
--	-------------------	--

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和园林工程施工、园林绿化施工、园林建筑施工、工程项目管理等知识，具有较强的就业能力和可持续发展的能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事园林工程设计、施工管理、绿化养护、工程造价、资料管理、材料管理等工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

#### 1. 素质

- (1) 具备良好政治思想素质、道德品质和法律意识；
- (2) 牢固树立人与自然和谐发展的生态理念；
- (3) 具备一定的人文、科学素养，形成良好的生活态度，具有健康的身体和良好的心理素质；
- (4) 具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的精神；
- (5) 具有良好的人际交往能力、团队合作精神；
- (6) 具有严谨、踏实的工作作风。

#### 2.知识

- (1) 主要园林植物的生物学特性和生态习性知识；
- (2) 具有一定的美术基础和审美知识及环境生态知识；
- (3) 掌握计算机及网络应用基础知识；
- (4) 掌握植物与环境、园林建筑与环境知识；
- (5) 掌握园林景观制图的基础知识和规范；
- (6) 熟悉园林景观设计的基本知识和规范；
- (7) 掌握园林景观规划设计、植物造景等基本理论知识；

- (8) 掌握园林景观工程施工技术、组织管理、工程材料概算与造价等基础知识和规范;
- (9) 掌握园林景观树木花卉的识别和栽培管理知识。

### 3、能力

- (1) 熟悉掌握各专业核心技能辩证思维及创新能力;
- (2) 具备园林建筑制图与识图的能力;
- (3) 具有计算机操作及应用的基本能力;
- (4) 具有一定的园林景观建筑与规划艺术审美能力;
- (5) 具有园林景观设计基本能力;
- (6) 具备园林景观建筑小品设计能力;
- (7) 具备较强园林景观设计制图及计算机表现能力;
- (8) 具有园林景观工程施工、造价核算基本能力;
- (9) 具有园林景观工程施工质量监督管理能力;
- (10) 具有较强的树木花卉识别配置和栽培管理能力。

## 六、课程设置及要求

课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。

### （一）公共基础课

本专业开设的公共基础课包括公共基础必修课和公共基础选修课。

#### 1.公共基础必修课

本专业开设的公共基础必修课，见表 1。

表 1 园林工程技术专业开设的公共基础必修课

号	课 程 名称	学 分	学 时	课程目标	主要内容	注
1	军 事 技 能 (含理论)	4	144	掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，激发爱国热情，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	国防法规、国防建设、武装力量、国防动员；国家安全形势、国际战略形势；外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想。	

22	思想道德与法治(含廉洁修身)	4	68	针对大学生开展马克思主义的世界观、人生观、价值观教育,增强学生思想道德素质和法治素养,使学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	担当复兴大任,成就时代新人; 领悟人生真谛,把握人生方向; 追求远大理想,坚定崇高信念; 继承优良传统,弘扬中国精神; 明确价值要求,践行价值准则; 遵守道德规范,锤炼道德品格; 学习法治思想,提升法治素养。
3	大学生国家安全教育	1	18	围绕理解中华民族命运与国家关系,践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质,理解中国特色国家安全体系,树立国家安全底线思维,将国家安全意识转化为自觉行动,强化责任担当。	习近平关于总体国家安全观重要论述,牢固树立总体国家安全观,坚持统筹发展和安全,坚持人民安全、政治安全、国家利益至上有机统一,坚持维护和塑造国家安全,坚持科学统筹。以人民安全为宗旨,以政治安全为根本,以经济安全为基础,以军事、科技、文化、社会安全为保障,健全国家安全体系,增强国家安全能力。完善集中统一、高效权威的国家安全领导体制,健全国家安全法律制度体系。
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	重点引导学生系统掌握马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果,掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容和历史地位,培养学生运用马克思主义立场观点分析和解决问题的能力,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。	毛泽东思想及其历史地位;新民主主义革命理论;社会主义改造理论;社会主义建设道路初步探索理论成果;中国特色社会主义理论体系的形成和发展;邓小平理论;“三个代表”重要思想;科学发展观。
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	重点引导学生系统掌握马克思主义中国化的最新理论成果和党的创新理论,认识世情、国情、党情。深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,增强	习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位,坚持和发展中国特色社会主义的总任务,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,坚持党的全面领导,“五位一体”总体布局,“四个全



				学生的使命担当意识,学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想。	面”战略布局,全面推进国防和军队现代化,中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体。
6	形势与政策	1	32	了解国内外重大时事,全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策,认清国际国内形势发展的大局和大趋势,全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,激发爱国热情,增强民族自信心和社会责任感,珍惜和维护稳定大局,确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。	国内形势及政策;国际形势及对外政策;根据中宣部、教育部和省委宣传部、省委高校工作委会和省教育厅的有关精神,针对学生思想实际,统一进行的规定教育内容;学生关心的社会热点难点问题。
7	职业规划与就业指导	2	32	激发大学生职业生涯发展的自主意识,树立正确的就业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和职业生涯管理能力。	正确认识自我,适应大学生活;职业与成才的关系,职业生涯规划的意义与基本内容;如何做好职业生涯规划,职业生涯规划书的制作;就业形势分析,就业政策;求职准备与求职技巧,就业权益保护等。
8	人工智能与信息技术基础	4	64	通过本课程的学习,帮助学生了解计算机应用与人工智能基础知识,掌握计算机操作系统、办公自动化软件的使用;掌握网络基础知识和应用。在教学过程中,提高学生解决问题、动手实践的应用能力,激发学生的主动性,树立自信,培养学生的表达能力和创造精神。	计算机语言简介、计算机软硬件组成;Windows操作系统的基本功能与使用方法;WORD文档的综合排版、PPT的设计与制作、EXCEL综合数据处理;网络的基本概念、IP地址的概念与配置、病毒与木马的防治、信息安全法规、自我信息安全的保护、人工智能基础知识。
9	大学生心理健康与安全教育	2	32	树立心理健康与安全意识,掌握维护健康与安全的知识和技能,提高心理健康意识,提升心理素质。	心理健康知识、心理健康与身体健康的关系,心理危机预防;自我心理调适方法与技能,情绪管理技巧;人际关系交往与冲突应对能力;职业规划与就业心理疏导;感悟和珍爱生命。

10	劳动专题教育	1	16	认识劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。	日常生活劳动教育、生产劳动教育、服务性劳动教育。
11	劳动(实践)	2	32	通过劳动实践,培养学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	分为校内劳动实践和校外劳动实践2部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道,周边草坪及指定区域的清洁;校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其他有益于身心发展的劳动实践。
12	体育	6	104	本课程旨在通过合理的体育教育和科学的体育锻炼,达到增强体质、增进健康,培养终身体育意识,促进学生全面发展。	课程围绕体育与健康知识展开,包括学生身体素质练习、体育锻炼技能和方法,通过身体活动,将思想品德教育、文化科学教育、生活与运动技能教育有机结合,促进学生身心和谐发展。
13	体能测试	1	16	本课程旨在通过大学生体质健康检测,对大学生的身体素质进行全面深入考核,并制定学生体质的相关方案和计划,进而帮助学生养成健康良好的运动习惯,整体提高年轻一代的身体素质水平。	课程围绕身体和体重、肺活量测试、50米短跑、立定跳远和坐位体前屈和引体向上等项目展开,综合掌握当代大学生身体素质状况,并依据得出的结论进行针对性的研究和分析。
14	高职英语 I	2	32	本课程旨在让学生掌握英语学习的方法和策略,具有较强的英语听、说、读、写、译能力,能够运用英语在日常生活和职业领域开展交际活动。	课程以职场共核情境英语为主线,以若干个子情境学习任务为导向,构建“基础英语+职业英语”融合进阶式英语学习模式,涵盖词汇拓展、句型巩固、项目设计和职场情境演绎等内容。
15	高职英语 II	2	36	本课程旨在让学生掌握英语学习的方法和策略,具有较强的英语听、说、读、写、译能力,能够运用英语在日常生活和职业领域开展交际活动。	课程以职场共核情境英语为主线,以若干个子情境学习任务为导向,构建“基础英语+职业英语”融合进阶式英语学习模式,涵盖词汇拓展、句型巩固、项目

					设计和职场情境演绎等内容。	
16	高职语文	2	32	本课程是“十三五”职业教育国家规划教材。全书共分为十个单元，根据人才培养目标的需要，以培养高素质技术技能人才素养和职业素养为着力点，利用选文和课内外训练，进一步弘扬中华优秀传统文化，培养职业精神和工匠精神。	全书共分为十个单元，根据人才培养目标的需要，选文不局限于文学名篇，注重可读性和易学性，贴近社会现实，突出时代性、科学性、适用性和先进性，选择与社会、科技、生活、艺术等相关领域关系密切的篇目进行学习。	
17	创新创业基础	2	32	培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。	通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从0到1开发一个创新创业项目，撰写商业计划书并完成路演。	
18	实验实训安全教育	1	16	通过实验实训安全教育课程，加强学生实验实训安全意识和能力，保证师生人身安全、学校实验实训安全。	包括通识安全知识如实验室防火安全知识、应急处理措施，以及各专业实验实训安全知识。	

## 2.公共基础选修课

公共基础选修课包括全校性公共选修课和综合素质课外实践项目。

本专业开设的公共基础选修课，见表2。

表2 园林工程技术专业开设的公共基础选修课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	中共党史	1	16	从宏观上对中国共产党的历史形成有系统的认识，了解历史和人民为什么选择了中国共产党，了解中国人民救亡图存的奋斗过程，了解中国人民选择社会主义的历史进程及其必然性，了解中国共产党百年奋斗重大成就和历史经验，从而增	开天辟地的大事变；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展；中国特色社会主义进入新时代。	

				强拥护共产党的领导，更加坚定听党话、跟党走。	
2	思想政治理论社会实践	1	16	使学生能够运用所学理论去认识社会、指导实践，在接触、参与社会生活的实践中接受思想政治教育，加深对马克思主义基本理论的认识和理解，增强思想政治理论课学习的主体性、积极性。	开展红色纪念馆（如叶剑英纪念馆等）、博物馆（如客家博物馆等）、展览馆（如梅州粤菜（客家菜）师傅工程展示馆等）等参观考察。
3	公共艺术选修课	2	32	强化普及艺术教育，推进文化传承创新，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。	开设音乐、美术、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、书法等公共艺术课程，重点突出公共艺术课程的实践性。
4	其他公共选修课	4	64	扩大学生的知识面、完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。	自我管理 with 学习能力、问题思考与解决问题的能力、团队协作与执行能力、人际交往与沟通能力、组织领导与决策能力、职业发展与创新能力、中华文化与历史传承、科学与科技、社会与文化、经济管理与法律基础、艺术鉴赏与审美体验等十一类课程。
5	综合素质课外实践项目	8		培养学生德智体美劳全面发展的综合实践能力。	思想政治与道德素质、社会实践与志愿服务、职业技能、科学技术、创新创业、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、国际交流、辅修专业学习等九大类的第二课堂实践活动或竞赛活动。

## (二) 专业课

### 1. 专业群平台课 (专业基础课)

本专业开设的专业群平台课 (专业基础课)，见表 3。

表 3 园林工程技术专业开设的专业群平台课 (专业基础课)

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	植物与植	4	64	通过学习可以理解和欣赏植物的	植物的细胞和组织、植物的营养器	

	物生理			结构、功能和多样性、植物的起源和进化；可以掌握植物生长发育，生理代谢等生命活动的基本规律及与环境的关系。	官、植物的生殖器官、植物的分类、植物生理基础、植物的水分代谢、植物的矿质营养、植物的光合作用、植物的呼吸作用、同化产物的运输和分配，植物生长物质、植物的生长生理、成花生理、植物的逆境生理等。
2	测量学	4	64	1.能使用常用测量仪器；具有小范围平面图的测绘能力； 2.具有地形图识别与应用的基本能力； 3.具有园林道路测量的能力； 4.具有园林工程的施工放样能力。	测量基本知识、水准测量、角度测量、距离测量与直线定向、小地区控制测量、全站仪、全球定位系统（GPS）、大比例尺地形图测绘、大比例尺数字地形图的成图方法、地形图的应用、园林道路测量、园林工程测量、实训。
3	园林建筑材料与构造	4	64	使学生掌握园林工程中构造做法与材料识别与验收的技能和相关理论知识。	1.基本房屋建筑工程构造与材料； 2.景观建筑工程构造与材料； 3.园路工程构造与材料； 4.假山工程构造与材料； 5.水景工程构造与材料； 6.园林喷灌工程构造与材料。
4	园林建筑与小品	4	72	使学生了解园林建筑小品的分类、基本知识及其设计；了解园林景观小品与环境规划设计的关系，建筑小品与周边环境的协调性，建筑小品的造型艺术等基本知识。旨在使学生建立起园林建筑小品设计的理念和三维空间概念，掌握人、景观、环境三者的关系，以便顺利进入后期的设计课。	1. 构筑物小品 2. 水景设施 3. 景观道路 4.环境景观标志与雕塑小品 5.游乐场及游乐设施 6.健身体育设施 7.无障碍设计 8.方案设计
5	园林植物栽培与养护	4	72	熟知园林植物栽培及园林绿化施工养护基本概念及理论；熟练操作常见草花、木本花卉（包括绿篱、行道树等）整形修剪技能。	主要介绍园林植物及其生长发育、园林植物与环境等理论知识，园林树种规划、园林树木种植、园林树木的土水肥管理、古树名木的养

					护、园林树木整形修剪的常用技术、主要园林树木的整形修剪、主要园林树木的栽培管理技术、园林植物容器栽培技术、特殊立地园林树木的栽植等基本知识 with 技能。	
6	园林 CAD	4	72	使学生能够熟练应用 AutoCAD 软件,了解并熟悉各类园林工程图表达内容,能够根据设计思路把握画图步骤,绘制出符合国家制图标准的工程图。	CAD 的基础知识,基本绘图工具,图形编辑工具,标注,图层,自然式园林绿地的创建,图案填充和渐变色,绘制植物图例及运用,园林平面图的绘制,园林施工图的绘制及读图规范,以及园林图形的输出。	
7	园林植物病虫害防治	4	72	能够识别园林植物上常见的害虫,具备一定鉴定害虫种类的基本能力;能够识别园林植物上常见的病害;具有对病虫害进行预测预报的能力;熟悉农药的分类、毒性、作用方式并能够鉴别农药的优劣,具有正确使用农药,配制常用农药的能力;具有对园林植物上发生的病虫害进行综合治理的能力。	1.昆虫基础知识; 2.病害基础知识; 3.病虫害防治原理与方法; 4.园林植物主要害虫及防治; 5.园林植物主要病害及防治。	
8	园林 SketchUp	4	72	熟练地掌握空间效果图的表达要素、基本的灯光原理和材质的物理特性以及渲染的参数设置方法;掌握 SketchUp 软件的各种命令和工具;具备在实际的园林设计案例中灵活运用软件制图表达的能力。	1.SketchUp2016 软件介绍; 2.SketchUp2016 基础操作; 3.单体建模案例; 4.整体场景建模实战。	

## 2.专业核心课

本专业开设的专业核心课,见表 4。

表 4 园林工程技术专业开设的专业核心课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
----	------	----	----	------	------	----

1	园林制图	6	96	<p>1.熟悉国家制图标准,了解绘图工具的正确使用和维护方法,掌握各类投影作图方法;</p> <p>2.有一定的空间想象力,能够准确地绘制符合国家标准的各种园林规划设计图,并可正确识读各种常见园林规划设计图及施工图;</p> <p>3.掌握科学的思维方法、增强工程意识和标准化意识;养成耐心细致的工作作风和严谨认真的工作态度,为后续相关专业课程的学习和将来从事园林专业工作打下良好的基础。</p>	<p>1.制图基本知识:制图工具的使用与维护、国家制图标准中的有关规定、几何作图方法;</p> <p>2.投影作图:正投影和轴测投影的原理、形体投影图和轴测图的画法等等;</p> <p>3.园林工程图:各类造园要素的画法、常用园林工程图样的绘制和识读。</p>
2	园林工程施工图设计与识图	4	72	<p>使学生熟悉传统园林工程的优秀成果,掌握现代园林工程的理论知识,系统学习扩初设计及施工图设计的相关理论与实践,提高实践能力及第一线的应用技术能力(包括工程设计、施工的组织管理能力、将工程设计“物化”施工工序的能力)。</p>	<p>1.园林设计总平面索引图(标明分区);</p> <p>2.总平面布置图;</p> <p>3.总平面定位图;</p> <p>4.总平面竖向设计图;</p> <p>5.总平面种植设计图及苗木表;</p> <p>6.总平面景观照明、浇灌配置图;</p> <p>7.分区平面布置图;</p> <p>8.分区平面定位图;</p> <p>9.分区放大平面铺装设计图;</p> <p>10.各区重要节点设计详图;</p> <p>11.园林建筑专业施工图;</p> <p>12.园林结构专业施工图;</p> <p>13.园林水电专业施工图;</p> <p>14.施工图设计说明、目录。</p>
3	园林工程施工技术	4	72	<p>能正确识读各项园林工程的施工图;能进行各项园林工程的施工图的绘制;能按园林施工技术规程,进行园林施工与管理;能进行园林施工的施工图设计;能进行各项园林工程实施计划的制定。</p>	<p>1.项目一土方工程施工;</p> <p>2.项目二园林建筑小品施工;</p> <p>3.项目三园林给排水施工;</p> <p>4.项目四园林山石工程施工;</p> <p>5.项目五园林水景工程施工;</p> <p>6.项目六园路工程施工;</p>

					7.项目七绿化工程施工; 8.项目八综合工程施工。
4	植物配置与造景	4	72	使学生掌握园林植物造景的基本原理和方法,能够运用乔木、灌木、藤本及草本植物营造植物景观,培养学生城市园林绿地的植物配置与造景能力。	1.园林植物配置与造景基础; 2.园林植物配置的生态学原理; 3.园林植物配置与造景的艺术法则; 4.园林植物的观赏特征与造景功能; 5.各类园林植物的配置与应用; 6.城市环境的植物配置与造景; 7.园林环境的植物配置与造景。
5	园林规划设计	6	108	本着以能力为培养核心,以具有创新和应用素质为目的,能适应现代发展要求的原则,培养学生的园林规划设计的设计理念、抽象思维和动手能力。通过本课程的教学,使学生掌握园林规划设计理论和技术,学会从功能、技术、形式、经济和环境等方面综合考虑园林设计,并能正确表达和表现设计内容,提高绘图技能技巧,为今后参加园林设计和施工的工作打下坚实的基础。	1.认知园林:中外园林概述、园林艺术欣赏(园林美、景与造景); 2.园林规划设计基本知识:园林规划设计概述、园林艺术及布局、园林构图法则、常用的造景手法; 3.园林构成要素设计:园林地形、园路及广场铺装、园林水景、园林建筑与小品、园林植物种植设计; 4.园林规划设计程序; 5.各类园林绿地设计:城市道路绿地设计、城市广场规划设计、居住区绿地规划设计、单位附属绿地规划设计、屋顶花园设计、公园绿地规划设计。
6	园林工程招投标与预决算	6	108	能够掌握园林工程预决算的根本程序,并能熟练运用预算软件;能够独立完成小型园林工程的工程量计算,正确使用园林预算定额,对与园林预算定额相关的土建及装饰定额进行使用。	园林工程造价概述、园林工程定额、工程量清单计价及报价编制、园林工程计量与计价、园林工程设计概算、园林工程结算与竣工决算、园林工程预算软件的应用、园林工程招标投标、园林工程计价案例。
7	园林效果图设计	4	72	使学生能够熟练使用PHOTOSHOP软件,了解图像处理	园林景观平面效果图制作、立面效果图制作、局部效果图后期处理、



				理的原理和方法, 并根据要求绘制各类型的效果图。	鸟瞰效果图后期处理、夜景灯光效果图后期处理以及方案文本的排版制作。	
--	--	--	--	--------------------------	-----------------------------------	--

### 3.专业综合技能 (含实践) 课

本专业开设的专业综合技能 (实践) 课, 见表 5。

表 5 园林工程技术专业开设的专业综合技能 (实践) 课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	顶岗实习与毕业调研 (设计)	16	448	顶岗实习是将学生在校内获得的理论知识与实践能力运用到现实的园林工程技术岗位上, 在特定的实际工作中培养学生的专业岗位胜任力, 为就业做好充分准备。毕业调研 (设计) 是对学生综合能力的锻炼与考核, 旨在培养学生的园林工程技术能力。	在校内指导教师和企业指导教师的共同指导下, 学生按照顶岗实习目标、实习计划完成岗位所需要的工作任务。在教师的指导下, 确定与专业相关的选题进行毕业调研或设计, 并按照有关要求撰写调研报告或完成毕业设计。	

#### 4.专业拓展课

本专业开设的专业拓展课，见表 6。

表 6 园林工程技术专业开设的专业拓展课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	花卉学	2	36	学生应掌握花卉学的基础知识、基本理论和基本技能。	走进花卉世界、园林花卉的分类和识别、园林花卉的应用与装饰、园林花卉的生长发育与环境、园林花卉的繁殖和园林花卉的栽培养护管理。	
2	农业生态	2	36	掌握环境问题、生物与环境、种群与群落、生态系统与生态平衡、环境污染特点及其生态修复的基础知识。学会运用生态学观点解决环境问题，提高分析问题、解决问题的能力，提高环境保护基础知识和职业素养。	个体、种群的组成和功能、种群与环境的关系； 群落的组成和功能、群落演替的类型与过程； 生态系统的组成、结构和功能、各类型生态系统的特点与功能； 物质循环的原理、环境污染特点、现状及其生态治理。	
3	盆景与插花艺术	4	72	掌握常见各式盆景的造型特点和技法；运用盆景美学知识指导盆景制作；掌握盆景养护的基本知识。使学生了解花艺美学特点；熟知花材的文化内涵和处理技法；掌握花艺基本技法和基本型的制作。	盆景的欣赏、树桩盆景制作、山石盆景制作、盆景植物修剪和养护，假山盆景造型、山石加工、粘合胶接假山等； 花材处理与保鲜、花器选择、辅材工具使用技巧；中国传统插花特点与表现方法、西方传统插花基本型插制技法。	
4	中外园林史	2	36	使学生了解世界各大园林体系，重点是中国古典园林的起源和发展历程，以及不同历史阶段的园林特点不同园林类型之间的异同和交流，让学生能系统地掌握古代及近代中外园林创作的艺术理论和园林艺术的创作手法。	中外园林基本概念、内容、类型、性质与功能、要素；世界三大园林体系的划分、风格特点及园林历史阶段；各历史时期具代表性的优秀园林、造园家、风格特点、园林布局或者取得的园林成就。	

5	园林工程资料管理	2	36	掌握园林工程资料的基本内容、项目各方工程资料编制,初步能在园林项目实施中编制园林工程资料。	园林工程资料基本知识、资料员工作职责及工程资料档案管理、基建文件、监理资料、施工资料。
6	园林法规	2	36	掌握与园林专业密切相关的法律法规,培养学生分析问题、解决问题的能力,使学生具有依法从事园林工作的基本技能。	城乡规划法规、园林工程施工法律制度、城市绿化法律制度、公园和风景名胜区法规制度、森林法、湿地保护法与野生动植物保护法、环境保护法和文物保护法。
7	园林工程监理	2	36	了解和掌握园林工程监理的基本概念、方法和相关法规;通过深入学习,学生将能够熟悉园林工程监理的理论,理解工程监理的目的和意义,并掌握实施工程监理的基本方法和程序。	园林工程建设监理概述、园林工程监理组织与管理、园林工程建设监理工作文件、园林工程施工监理、园林工程建设实施准备阶段监理、园林工程建设施工阶段监理、园林工程项目竣工验收与保修期监理、园林工程建设监理信息管理、园林工程建设监理表式使用流程案例分析。

## 七、教学进程总体安排

本专业教育教学活动时间安排表,见表7。

表7 园林工程技术专业教育教学活动时间安排表

序号	教育教学活动		各学期时间分配(周)						合计
			1	2	3	4	5	6	
1	教学活动时间	理论教学、实践教学、职业技能等级资格考证培训	16	18	18	18	18	16	104
2	其他教育活动时间	考核	1	1	1	1	1		5
3		机动	1	1	1	1	1	3	8
4		入学教育、军事技能训练	2						2
5		毕业教育、毕业离校						1	1
合计			20	20	20	20	20	20	120

## 八、实施保障

## **(一) 师资队伍**

### **1.队伍结构**

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

### **2.专任教师**

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有畜牧兽医等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### **3.专业带头人**

专业带头人原则上应具有副高级以上职称，能够较好地把握园林工程技术及其服务行业现状及发展态势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### **4.兼职教师**

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## **(二) 教学设施**

### **1.专业教室基本条件**

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### **2.校内实训室基本要求**

以服务地方经济为主线，以培养园林工程技术人才为目标，对现有实验场室及实训基地进行完善。加强校内实训基地管理，实现校内教学实训基地企业化。引入企业文化，使校内实训基地模拟企业运作，着重培养学生的岗位技能和职业素养。专业所需的校内实训基地有

植物实训、园林工程、设计、测量等基地。实训基地要满足教学要求，实训内容应与实际生产相结合，按照企业的真实场景布置实训中心，为学生提供认知性实践、校内课程实训和校内生产性综合实训等方面的实训。满足教学做一体化课程进行，能进行实践技能培养开发及为企业生产服务。

序号	实训室名称	实训室功能	实训课程	主要设备
1	园林制图室 (园林设计室)	手工制图	园林制图、园林规划设计	设计桌、学生椅
2	美术室	美术场所	园林绘画	画架、素描灯
3	专业机房	电脑制图	园林 CAD、园林规划设计、园林预算、园林效果图设计	计算机、教师机、投影
4	日光温室	园林植物识别与应用、花卉栽培、苗木繁育	园林植物栽培与养护、植物与植物生理、园林植物病虫害防治	卷帘机、保温被、移动苗床
5	园林测量实训室	测量仪器摆放与修理	园林测量	全站仪、电子经纬仪光学经纬仪、水准仪罗盘仪、平板仪、测距仪、GPS
6	园林工程施工实训场	园林施工、测量、植物配置	园林工程施工技术、园林测量、园林规划设计、园林植物配置、园林施工图设计	石材切割机、木材切割机、搅拌机、电钻、角磨机
7	园林花卉实训室	插花	插花艺术、假山与盆景制作	冰箱、花材制作设备
8	园林树木实训室	园林树木标本识别	植物与植物生理、园林花卉	园林树木标本

### 3.校外实训/实习基地基本要求

要求校外实训基地能够承担部分单项实习、见习实习和顶岗实习任务，以培养学生实际应用知识和技能解决生产实际问题的能力和提高学生综合素质。现有基地有广东神石生态农科股份有限公司、梅州市绿盛生态公司、梅州市富裕铁皮石斛有限公司、广东宏标生态农业开发有限公司、广东神石生态农科股份有限公司、广州市卡玛园艺有限公司、缤纷园艺(中国)有限公司、深圳市极客装饰设计工程有限公司能充分满足园林工程技术相关岗位学生实习/顶岗实习，并配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，规章制度齐全，学生安全有保障。

### 4.支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### **(三) 教学资源**

#### **1.教材选用基本要求**

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。

#### **2.图书文献配备基本要求**

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括农林牧渔类专业、土木建筑类书籍，农林牧渔类、土木建筑类期刊等。

#### **3.数字教学资源配置基本要求**

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

### **(四) 教学方法**

构建以校企合作、工学结合为核心，教学做一体化为基本教学模式，激发学生学习的积极性和主动性，培养学生综合运用知识、解决实际问题的能力，结合教学大纲因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学，提高学生职业能力。

#### **1.公共基础课程**

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

#### **2.专业技能课程**

在教学过程中，坚持“教、学、做”合一的原则，专业技术课程均由双师型专业教师担任。专业课程基本上采用现场示范教学、电化教学、讨论式教学、项目驱动式教学、任务式

教学等方法，并根据园林设计、园林施工设计专业综合实训项目。

## **(五) 学习评价**

教学评价主要包括教师教学评价和学生学业评价两部分。

### **1.教师教学评价**

教师教学评价主要包括学生评、教学督导评、行业企业专家评等部分。教师教学评价指标主要包括教学能力评价（综合素养）、教学过程（行为）评价和教学目标评价三部分。

### **2.学生学业评价**

多元化评价方式引导学生形成个性化的学习方式。评价标准多元化：对学生考核评价兼顾认知、技能、情感等多个方面；评价主体多元化：采用学生自评与互评、教师点评、家长评、社会评等评价主体；评价形式多元化：采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价方式；评价方式的多元化，实行过程评价和结果评价相结合。

(1) 理论课程采用平时作业成绩（个人书面作业、平时实训项目作业、出勤及纪律）占 30%、理论考试占 70%的形式进行考核，考试主要题型包括填空、选择、判断、简答、论述题等，全方位对学生学习情况进行评价和考核。

(2) 实训课程采用了平时成绩（平时实训作业、项目任务考核、出勤及纪律）占 30%，实训操作考核占 70%，以实操任务完成情况为标准进行考核。考核过程综合考虑原材料成本、操作工艺规范、成品质量和出品效率，全方位对学生实际操作能力进行评价和考核。

## **(六) 质量管理**

1.更新教学管理理念，紧密围绕“先教做人，后教做事”的培养原则，坚持以人为本，把培养学生“学会做人”作为教学管理的出发点。把加强学生的职业道德和法制教育作为教学管理的重点，把培养做人作为主线贯穿整个教学管理的始终，努力营造一个相互渗透、齐抓共管的育人体系和教学氛围。

2.完善各教学环节的规章制度，建立质量监控标准。职业院校要适应人才培养模式改革的需要，深化教学组织、教学评价等制度改革，使教学各环节有明确的规定和评价检查标准，为顺利实行教学改革和教学工作规范奠定基础。

3.结合教学内容与教学方法改革，积极推动行动导向型教学模式的实施。在教学模式上主要是结合学生特点和园林工程技术专业的课程特点，强化实践性教学环节，实施理论实践一体化、讲练结合、启发式教学法、案例教学法、情景教学法、项目教学法、模拟教学等多种教学方式。通过组织教师集体备课、说课、公开课、听评课等，加快教学资源建设，支

撑行动导向型教学的落实。

按照课程教育目标服从专业培养目标，课程教学内容符合岗位工作标准，课程教学方法满足课程教学内容，素质教育贯穿于整个教育教学过程的原则，将课程内容分成不同的知识及能力模块；加强实践教学，突出专业技能的项目训练，体现单项实践与综合实践相结合、理实一体教学不断线的特点，推广行动导向的教育教学模式，调整教学内容，课程开发与教学实施强调任务（岗位）导向，以工作任务为主线确定课程结构，以职业岗位最新标准和要求确定课程内容。

4.更新教学基础设施，各类教学改革项目经费投入（即硬件建设）要服务于教学模式改革的实施。充分利用现代教学技术手段开展教学活动，强化现代信息技术与学科教学有效整合，激发学生的学习兴趣，提高教学效率与效果。

## 九、毕业要求

学生通过规定修业年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到专业人才培养目标和培养规格的要求以及《国家学生体质健康标准》相关要求，准予毕业，颁发毕业证书。

### （一）学分要求

本专业按学年学分制安排课程，学生最低要求修满总学分 155 学分。（详见附表 2）

必修课要求修满 123 学分，占总学分的 79.36%。其中，公共基础课要求修满 41 学分，占总学分的 26.46%，专业基础课要求修满 32 学分，占总学分的 20.64%，专业核心课要求修满 34 学分，占总学分的 21.94%，专业技能课要求修满 16 学分，占总学分的 10.32%。

选修课要求修满 32 学分，占总学分的 20.64%。其中，公共基础课（含公共艺术课）要求修满 16 学分，占总学分的 10.32%，专业拓展课要求修满 16 学分，占总学分的 10.32%。

允许学生通过创新实践、发表论文、获得专利、技能竞赛和自主创业等方面的成绩获得学分，具体认定和转换办法见《广东梅州职业技术学院学分认定和转换工作管理办法（试行）》。

### （二）体能测试要求

体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准（2018 年修订）》要求。测试成绩按毕业当年学年总分的 50%与其他学年总分平均得分的 50%之和进行评定，成绩未达 50 分者按结业或肄业处理。

## 十、附表

附表 1 园林工程技术专业课程设置与教学安排表

附表 2 园林工程技术专业各类课程学时学分比例表



附表3 广东梅州职业技术学院教学计划调整审批表

附表4 广东梅州职业技术学院人才培养方案变更审批表

附表1 园林工程技术专业课程设置与教学安排表

课程分类	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	计划学时			开设学期 (教学周数)						考核评价方式	
						总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
									16周	18周	18周	18周	18周	16周		
共基础课	必修课	1	001001A	军事技能 (含理论)	4	144	32	112	2w							考查
		2	001002A	思想道德与法治(含廉洁修身)	4	68	68	0	2	2						考试
		3		大学生国家安全教育	1	18	9	9		2/9						考查
		4	001003A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36	0			2					考试
		5	001004A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	36	18				2				考试
		6	001005A	形势与政策	1	32	32	0	2/4	2/4	2/4	2/4				考查
		7	001006A	职业规划与就业指导	2	32	16	16	2/8		2/8					考查
		8	001007A	人工智能与信息技术基础	4	64	32	32	2	2						考查
		9	001008A	大学生心理健康与安全教育	2	32	32	0	2/6	2/8						考查
		10	001009A	劳动专题教育	1	16	16	0	2/8							考查
		11	001010A	劳动 (实践)	2	32	0	32	4/2	4/2	4/2	4/2				考查

		12	002001A	体育	6	104	0	104	2	2	2				考查
		13	002002A	体能测试	1	16	0	16	2		2		2		考试
		14	002003A	高职英语 I	2	32	32	0	2						考查
		15	002004A	高职英语 II	2	36	36	0		2					
		16	002005A	高职语文	2	36	36	0		2					
		17	002006A	创新创业基础	2	32	16	16			2				考查
		18	002007A	实验实训安全教育	1	16	8	8	2/8						考试
		小计			42	800	437	363							
	修 课	详见公共选修课程一览表		中共党史	1	16	16	0		2/8					考查
思想政治理论社会实践				1	16	0	16	4	4	4	4				考查
公共艺术选修课 (必选)				2	32	32	0		2						
其他公共选修课 (必选)				4	64	64	0			4					
综合素质课外实践项目 (必选)				8	0	0	0								
	小计			16	128	112	16								
业 群 平 台 课  ( 技 能 )  专 业 基 础 课	1	003D05a	植物与植物生理	4	64	32	32	4							考试
	2	003D07a	测量学	4	64	20	44	4							考查
	3	003F04a	园林建筑材料与构造	4	64	32	32	4							考查
	4	003F05a	园林建筑与小品	4	72	36	36			4					考查
	5	003F06a	园林植物栽培与养护	4	72	36	36			4					考试
	6	003F14a	园林 CAD	4	72	24	48		4						考试
	7	003F10a	园林植物病虫害防治	4	72	36	36		4						考试
	8	003F16a	园林 SketchUp	4	72	24	48				4				考查
	小计			32	552	240	312								

业 核 心 课	9	003F02a	园林制图	6	96	48	48	6						考试	
	10	003F08a	园林工程施工图设计与识图	4	72	36	36					4		考查	
	11	003F09a	园林工程施工技术	4	72	36	36					4		考试	
	12	003F11a	植物配置与造景	4	72	36	36				4			考查	
	13	003F12a	园林规划设计	6	108	50	58				4	2		考试	
	14	003F13a	园林工程招投标与预决算	6	108	54	54					6		考试	
	15	003F15a	园林效果图设计	4	72	24	48			4				考查	
	小计				34	600	284	316							
		16		顶岗实习与毕业调研（设计）	16	448	0	448							
	小计				16	448	0	448							
专 业 拓 展 课	选 修 课	1	003D20b	花卉学	2	36	18	18			2			考查	
		2	003D02a	农业生态	2	36	18	18				2		考查	
		3	003D24b	盆景与插花艺术	4	72	24	48				4		考查	
		4	003F20b	中外园林史	2	36	36	0				2		考查	
		5	003F21b	园林工程资料管理	2	36	36	0					2	考查	
		6	003F22b	园林法规	2	36	36	0					2	考查	
		7	003F23b	园林工程监理	2	36	36	0					2	考查	
	小计（要求必选 10 学分）				16	288	204	84							
总学分、总学时、必修课周学时合计				155	279	126	153								
					8	8	0								

注：每 16 个课时计 1 学分，实践为主课程（一周及以上的集中实践活动：大型实验课、实训课、实习、课程设计、毕业设计等）每周计 28 学时，每 28 学时计 1 学分。

附表2 园林工程技术专业各类课程学时学分比例表

课程类别	课程性质	小计		小计		备注
		学时	比例	学分	比例	
必修	公共基础课	782	27.95%	41	26.46%	
	专业核心课	600	21.47%	34	21.94%	
	专业群平台课（基础课）	552	19.76%	32	20.64%	
	专业节综合技能（实践）课	448	16.03%	16	10.32%	
选修	公共选修课	128	4.58%	16	10.32%	
	专业拓展课	288	10.31%	16	10.32%	
合计		2794	100%	155	100%	
理论实践比	理论教学	1268	45.10%			
	实践教学	1530	54.76%			
合计		2798	100%			

附表 3

## 广东梅州职业技术学院教学计划调整审批表

(20xx-20xx 学年第 x 学期)

二级学院 (部)		教研室		年 级	
专 业			调整类型		
<b>调整前后信息对照</b>					
调整前信息			调整后信息		
课程名称			课程名称		
开课学期			开课学期		
开课单位			开课单位		
课程类型			课程类型		
课程性质			课程性质		
学 分			学 分		
周课时			周课时		
实践周数			实践周数		
总课时			总课时		
考核方式			考核方式		
调整原因					



附表 4

## 广东梅州职业技术学院人才培养方案更改审批表

二级学院 (部):

申请日期:

专业名称		变更年级	
变更要求	<input type="checkbox"/> 增加课程	<input type="checkbox"/> 取消课程	<input type="checkbox"/> 更换课程
	<input type="checkbox"/> 变更授课学期	<input type="checkbox"/> 变更课程性质	<input type="checkbox"/> 变更考核方式
	<input type="checkbox"/> 变更学时	<input type="checkbox"/> 变更学分	<input type="checkbox"/> 其他
<b>变更前后信息对照</b>			
	变更前		变更后
课程名称			
开课学期			
课程性质			
学分			
学时	理论: ____ 实践: ____		理论: ____ 实践: ____
考核方式			
申请原因	申请人签名:  时间:		

<p>教研室意见</p>	<p>签名:</p> <p>时间:</p>
<p>二级学院 (部) 意见</p>	<p>签名:</p> <p>时间:</p>
<p>教务处意见</p>	<p>签名:</p> <p>时间:</p>

本表应在人才培养方案修改前提交，一式三份，二级学院、教研室、教务处各留存一份。