

农业工程学院宠物医疗技术专业
人才培养方案
(2024 级)

专业代码	410305
适用年级	2024 级
专业负责人	朱琼
编制小组成员	邹导夫、黄俊梅
编制时间	2024 年 4 月 8 日
学院审批人	李美娣
学院审批时间	2024 年 5 月 22 日
学校审批人	罗海兵、张亮仪
学校审批时间	2024 年 8 月 22 日

广东梅州职业技术学院

目 录

一、专业名称及代码

二、入学要求

三、修业年限

四、职业面向

五、培养目标与培养规格

六、课程设置及要求

七、教学进程总体安排

八、实施保障

九、毕业要求

十、附表

附表 1 宠物医疗技术专业课程设置与教学安排表

附表 2 宠物医疗技术专业各类课程学时学分比例表

附表 3 广东梅州职业技术学院教学计划调整审批表

附表 4 广东梅州职业技术学院人才培养方案变更审批表

广东梅州职业技术学院农业工程学院宠物医疗技术专业

2024 级人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：宠物医疗技术

(二) 专业代码：410305

二、入学要求

全日制普通中学高中毕业生；职业中学、中专、技校毕业生。

三、修业年限

基本学制为三年，实行弹性学制，学生总修业时间（不含休学）不得超过六年。

四、职业面向

(一) 职业岗位群

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业技能等级证书、社 会认可度高的行业企 业（人才）标准或证书 举例
农林牧渔 大类 (41)	畜牧业类 (4103)	兽医服务 (7493)	兽医 (2-03-06-01) 宠物医师 (2-03-06-03)	宠物疾病诊疗 宠物诊疗机构经营管理 宠物养护与驯导 宠物美容 宠物饲养与繁殖	执业兽医师 宠物健康护理员

(二) 专业面向岗位 (群) 能力分析

职业岗位类别	职业层次	能力	
		通用能力	专门技术能力
宠物疾病诊疗	技术层	1.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，分析问题及解决问题能力； 2.具有探究学习及终身学习能力，信息技术应用及维护能力，独立思考、逻辑推理、信息提炼加工能力等。	1.宠物疾病临床检查； 2.宠物疾病临床操作； 3.宠物疾病用药给药； 4.宠物传染病防治； 5.病害处理； 6.外科基本操作和手术； 7.内科疾病处理； 8.小动物影像基本技能。
宠物诊疗机构经营管理	管理层		1.市场营销知识； 2.医疗机构经营管理能力； 3.宠物用品知识； 4.宠物药品知识； 5.宠物饲料知识。
宠物养护与驯导	技术层		1.宠物行为习性知识； 2.宠物比赛、敏捷比赛、飞盘比赛知识； 3.根据宠物品种确定比赛项目并制定训练方案能力； 4.宠物趾甲修剪知识； 5.训练用具使用知识。
宠物美容	技术层		1.宠物美容及造型的基本能力； 2.熟知宠物美容用品用具的性能特点； 3.宠物美容修剪能力。
宠物饲养与繁殖	技术层		1.饲养管理； 2.宠物营养知识与饲粮配方设计； 3.宠物繁殖与育种； 4.宠物日常健康检查能力。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握常见宠物疾病诊疗和宠物医院经营管理的基本知识，具备宠物疾病诊疗和宠物医院经营管理的基本能力，能在宠物（动物）医院、动物园、规模化宠物养殖场、宠物用品生产经营企业以及动物疫病防控机构等企事业单位，胜任宠物疾病诊断与治疗、宠物医疗机构经营管理、动物疫病防控等工作的高素质技术技能型人才。

（二）培养规格

1.素质

（1）思想政治素质

树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，热爱中华民族，具有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，积极践行社会主义核心价值观。

（2）职业素质

具有良好的职业道德、职业态度和团队精神等职业素养，具有正确的择业观和创业观。坚持职业操守，爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会；具备从事职业活动所必需的基本能力和管理素质；脚踏实地、严谨求实、勇于创新。

（3）人文素养与科学素质

具有融合传统文化精华、当代中西文化潮流的宽阔视野；文理交融的科学思维能力和科学精神；具有健康、高雅、勤勉的生活工作情趣；具有适应社会主义核心价值观体系的审美立场和方法能力；奠定个性鲜明、善于合作的个人成长成才的素质基础。

（4）身心素质

具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育健康标准；具有坚韧不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

（5）创新创业素质

关心本专业领域的发展动态，具有服务他人、服务社会的情怀；积极参与，乐于分享，敢于担当，具有良好的沟通能力与领导力；掌握创新思维基本技法，具有良好的分析能力、主动解决问题的意识与建构策略方案的能力；思维活跃、行动积极，具有自我成就意识。

2.知识

（1）公共基础知识

- ①掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华民族优秀传统文化知识等；
- ②熟悉与本专业相关的法律法规知识。

(2) 专业知识

- ①具有宠物有机体结构与生理功能等基本知识；
- ②具有宠物疾病诊治等理论知识，能进行宠物临床诊疗；
- ③熟悉动物诊疗常用仪器设备的工作原理；
- ④掌握宠物临床常用药物的特性与应用；
- ⑤具有宠物疫病防控、检疫和公共卫生的基本原理和技术规程等基本知识；
- ⑥具有宠物饲养管理、宠物行为、宠物心理知识，能从事相关工作；
- ⑦具有宠物美容的技术，能进行宠物美容工作；
- ⑧具有销售管理和服务技术等知识，能从事宠物饲料、药品公司企业的相关工作。

3.能力

(1) 通用能力

- ①具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，分析问题及解决问题能力；
- ②具有探究学习及终身学习能力，信息技术应用及维护能力，独立思考、逻辑推理、信息提炼加工能力等。

(2) 专业技术技能

- ①具备宠物疾病临床检查、实验室检查、影像学检查与诊断的能力；
- ②具备宠物保健护理、常见疾病治疗和预防的能力；
- ③具备宠物疫病防控能力；
- ④具备宠物诊疗机构经营管理能力；
- ⑤具有自主创新创业能力；
- ⑥具有一定的外语表达能力；
- ⑦具有学习能力、就业能力和自主创业能力；
- ⑧具有良好的社会承受能力和可持续发展能力。

六、课程设置及要求

课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。

(一) 公共基础课

本专业开设的公共基础课包括公共基础必修课和公共基础选修课。

1.公共基础必修课

本专业开设的公共基础必修课，见表 1。

表 1 宠物医疗技术专业开设的公共基础必修课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	军事技能 (含理论)	4	144	掌握军事基础知识, 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 激发爱国热情, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	国防法规、国防建设、武装力量、国防动员; 国家安全形势、国际战略形势; 外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想。	
2	思想道德 与法治(含 廉洁修身)	4	68	针对大学生开展马克思主义的世界观、人生观、价值观教育, 增强学生思想道德素质和法治素养, 使学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	担当复兴大任, 成就时代新人; 领悟人生真谛, 把握人生方向; 追求远大理想, 坚定崇高信念; 继承优良传统, 弘扬中国精神; 明确价值要求, 践行价值准则; 遵守道德规范, 锤炼道德品格; 学习法治思想, 提升法治素养。	
3	大学生国家安全教育	1	18	围绕理解中华民族命运与国家关系, 践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质, 理解中国特色国家安全体系, 树立国家安全底线思维, 将国家安全意识转化为自觉行动, 强化责任担当。	习近平关于总体国家安全观重要论述, 牢固树立总体国家安全观, 坚持统筹发展和安全, 坚持人民安全、政治安全、国家利益至上有机统一, 坚持维护和塑造国家安全, 坚持科学统筹。以人民安全为宗旨, 以政治安全为根本, 以经济安全为基础, 以军事、科技、文化、社会安全为保障, 健全国家安全体系, 增强国家安全能力。完善集中统一、高效权威的国家安全领导体制, 健全国家安全法律制度体系。	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	重点引导学生系统掌握马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果, 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容和历史地位, 培养学生运用马克思	毛泽东思想及其历史地位; 新民主主义革命理论; 社会主义改造理论; 社会主义建设道路初步探索理论成果; 中国特色社会主义理论体系的形成和发展; 邓小平	

				主义立场观点分析和解决问题的能力,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。	理论;“三个代表”重要思想;科学发展观。
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	重点引导学生系统掌握马克思主义中国化的最新理论成果和党的创新理论,认识世情、国情、党情。深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,增强学生的使命担当意识,学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想。	习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位,坚持和发展中国特色社会主义的总任务,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,坚持党的全面领导,“五位一体”总体布局,“四个全面”战略布局,全面推进国防和军队现代化,中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体。
6	形势与政策	1	32	了解国内外重大时事,全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策,认清国际国内形势发展的大局和大趋势,全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,激发爱国热情,增强民族自信心和社会责任感,珍惜和维护稳定大局,确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。	国内形势及政策;国际形势及对外政策;根据中宣部、教育部和省委宣传部、省委高校工作委员会和省教育厅的有关精神,针对学生思想实际,统一进行的规定教育内容;学生关心的社会热点难点问题。
7	职业规划与就业指导	2	32	激发大学生职业生涯发展的自主意识,树立正确的就业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和职业生涯管理能力。	正确认识自我,适应大学生活;职业与成才的关系,职业生涯规划的意义与基本内容;如何做好职业生涯规划,职业生涯规划书的制作;就业形势分析,就业政策;求职准备与求职技巧,就业权益保护等。
8	人工智能与信息技术基础	4	72	使学生初步掌握计算机原理、Windows操作系统、计算机信息处理技术、计算机网络安全等基本知识与操作技能,了解信息技术的基本原理及应用。	计算机语言简介、计算机软硬件组成;Windows操作系统的基本功能与使用方法;WORD文档的综合排版、PPT的设计与制作、EXCEL综合数据处理;网络的基本概念、IP地址的概念与配置、

					病毒与木马的防治、信息安全法规、自我信息安全的保护。	
9	大学生心理健康与安全教育	2	32	树立心理健康与安全意识,掌握维护健康与安全的知识和技能,提高心理健康意识,提升心理素质。	心理健康知识、心理健康与身体健康的关系,心理危机预防;自我心理调适方法与技能,情绪管理技巧;人际关系交往与冲突应对能力;职业规划与就业心理疏导;感悟和珍爱生命。	
10	劳动专题教育	1	16	认识劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。	日常生活劳动教育、生产劳动教育、服务性劳动教育。	
11	劳动(实践)	2	32	通过劳动实践,培养学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	分为校内劳动实践和校外劳动实践两部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道,周边草坪及指定区域的清洁;校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其他有益于身心发展的劳动实践。	
12	体育	6	104	本课程旨在通过合理的体育教育和科学的体育锻炼,达到增强体质、增进健康,培养终身体育意识,促进学生全面发展。	课程围绕体育与健康知识展开,包括学生身体素质练习、体育锻炼技能和方法,通过身体活动,将思想品德教育、文化科学教育、生活与运动技能教育有机结合,促进学生身心和谐发展。	
13	体能测试	1	16	本课程旨在通过大学生体质健康检测,对大学生的身体素质进行全面深入考核,并制定学生体质的相关方案和计划,进而帮助学生养成健康良好的运动习惯,整体提高年轻一代的身体素质水平。	课程围绕身体和体重、肺活量测试、50米短跑、立定跳远和坐位体前屈和引体向上等项目展开,综合掌握当代大学生身体素质状况,并依据得出的结论进行有针对性的研究和分析。	

14	高职英语 I	2	32	本课程旨在让学生掌握英语学习和策略,具有较强的英语听、说、读、写、译能力,能够运用英语在日常生活和职业领域开展交际活动。	课程以职场共核情境英语为主线,以若干个子情境学习任务为导向,构建“基础英语+职业英语”融合进阶式英语学习模式,涵盖词汇拓展、句型巩固、项目设计和职场情境演绎等内容。
15	高职英语 II	2	36	本课程旨在让学生掌握英语学习和策略,具有较强的英语听、说、读、写、译能力,能够运用英语在日常生活和职业领域开展交际活动。	课程以职场共核情境英语为主线,以若干个子情境学习任务为导向,构建“基础英语+职业英语”融合进阶式英语学习模式,涵盖词汇拓展、句型巩固、项目设计和职场情境演绎等内容。
16	高等数学	2	36	本课程旨在为专业课程的学习及学生未来的发展提供工具并奠定基础;培养学生的思维、逻辑推理、抽象想象、创新、应用知识解决实际问题等的能力;养成学生的科学精神。	通过课程学习,掌握一元函数微积分学的基本概念、基本思想、基本性质、基本方法及计算和应用;二(多)元函数微分学、积分学的概念、思想、性质、方法及应用。
17	创新创业 基础	2	32	培养学生创新意识,树立创新强国的理念,掌握开展创新创业活动所需的相关知识,锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。	通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤,从0到1开发一个创新创业项目,撰写商业计划书并完成路演。
18	实验实训 安全教育	1	16	通过实验实训安全教育课程,加强学生实验实训安全意识和能力,保证师生人身安全、学校实验实训安全。	包括通识安全知识如实验室防火安全知识、应急处理措施,以及各专业实验实训安全知识。

2.公共基础选修课

公共基础选修课包括全校性公共选修课和综合素质课外实践项目。

本专业开设的公共基础选修课,见表2。

表2 宠物医疗技术专业开设的公共基础选修课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
----	------	----	----	------	------	----

1	中共党史	1	16	从宏观上对中国共产党的历史形成有系统的认识,了解历史和人民为什么选择了中国共产党,了解中国人民救亡图存的奋斗过程,了解中国人民选择社会主义的历史进程及其必然性,了解中国共产党百年奋斗重大成就和历史经验,从而增强拥护共产党的领导,更加坚定听党话、跟党走。	开天辟地的大事变;轰轰烈烈的大革命;中国革命的新道路;抗日战争的中流砥柱;为新中国而奋斗;历史和人民的选择;在探索中曲折发展;建设有中国特色的社会主义;中国特色社会主义接续发展;中国特色社会主义进入新时代。
2	思想政治理论社会实践	1	16	使学生能够运用所学理论去认识社会、指导实践,在接触、参与社会生活的实践中接受思想政治教育,加深对马克思主义基本理论的认识和理解,增强思想政治理论课学习的主体性、积极性。	开展红色纪念馆(如叶剑英纪念馆等)、博物馆(如客家博物馆等)、展览馆(如梅州粤菜(客家菜)师傅工程展示馆等)等参观考察。
3	公共艺术选修课	2	32	强化普及艺术教育,推进文化传承创新,引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。	开设音乐、美术、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、书法等公共艺术课程,重点突出公共艺术课程的实践性。
4	其他公共选修课	4	64	扩大学生的知识面、完善学生知识能力结构,培养和发展学生的兴趣和潜能。	自我管理 with 学习能力、问题思考与解决能力、团队协作与执行能力、人际交往与沟通能力、组织领导与决策能力、职业发展与创新能力、中华文化与历史传承、科学与科技、社会与文化、经济管理与法律基础、艺术鉴赏与审美体验等课程。
5	综合素质课外实践项目	8		培养学生德智体美劳全面发展的综合实践能力。	思想政治与道德素质、社会实践与志愿服务、职业技能、科学技术、创新创业、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、国际交流、辅修专业学习等九大类的第二课堂实践活动或竞赛活动。

(二) 专业课

1.专业群平台课 (专业基础课)

本专业开设的专业群平台课 (专业基础课), 见表 3。

表 3 宠物医疗技术专业开设的专业群平台课 (专业基础课)

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	动物解剖与组织胚胎学	4	64	通过学习使学生掌握动物各组织器官的形状、位置、正常解剖学形态、构造及其生理功能。学习细胞学概论, 基本组织、基本器官的结构及功能, 掌握动物生殖系统构成及功能, 学习动物早期胚胎发育、主要器官系统发生及胚外膜与胎盘的发生。	动物的细胞、组织、器官、系统和有机体的结构与功能。以系统解剖学为主线, 结合器官组织和生理学内容, 阐述动物有机体各器官的位置、形态、结构和功能。	
2	动物生理学	4	64	通过课程学习, 认识和了解动物体的生命活动规律, 并运用这些规律有效地改善动物的生产性能, 保障动物的机体健康, 促进动物的资源保护, 实现动物生物产业的可持续发展。	课程以脊椎动物生理为主线, 从整体和比较的观点讲解动物的生理机能及其调节, 包括细胞生理学、器官生理学和系统生理学, 内容涉及血液、循环、呼吸、消化、排泄、神经、内分泌、生殖等生理系统, 重点介绍了各系统的主要生理功能、活动规律、机能调节及其有关机理。	
3	动物生物化学	4	64	通过学习使学生掌握核酸与蛋白质的结构和性质、酶的种类、结构和功能、三大物质代谢及相互联系、核酸和蛋白质的生物合成过程、水和无机盐代谢、酸碱平衡及血液和肝脏生化等知识及其相关的实践操作技能。	本课程主要讲授蛋白质和核酸化学、动物体内的营养物质代谢与代谢调节、水及无机盐代谢、酸碱平衡、血液、肝脏及某些畜产品的生物化学实验和技能训练等内容。	
4	宠物营养与食品	4	64	通过本课程学习使学生掌握宠物营养基础知识, 了解常见营养物质分类以	本课程主要讲述蛋白质、脂肪、碳水化合物、矿物质、维生素	

				<p>及营养生理作用；掌握营养需要与饲养标准，熟悉常见宠物的在不同生理阶段的营养需要量；熟悉各种宠物食品原料的营养特性及加工利用特点；掌握宠物食品的配方设计，能科学合理配置宠物食品；熟悉宠物食品的加工工艺及质量管理。</p>	<p>和能量在宠物营养中的作用及相互关系；宠物处于不同生理状态下对各种营养物质需要的特点、变化规律及影响因素；宠物食品的概述、原料的营养特性及利用；根据饲养标准为不同宠物配制日粮；宠物食品的加工工艺及质量管理；观赏鸟所需各种营养物质及饲料；观赏鱼所需各种营养物质及饲料。</p>
5	动物微生物	4	72	<p>通过学习动物微生物的基本理论和免疫知识，使学生掌握常见微生物的形态结构、生理特性及实验室诊断方法；掌握微生物实验常用仪器的使用及保养；掌握常用的消毒灭菌技术和抗菌药物的筛选；掌握常用的细菌和病毒的检测技术；掌握常用的微生物实验检验技术；掌握免疫的基本原理及常用的免疫技术。</p>	<p>本课程主要讲授微生物的形态、结构、生长、繁殖与培养方法、微生物与外界环境的关系、免疫、血清学 试验、生物制品应用、免疫防治的原理和实践操作知识等。</p>
6	动物病理	4	72	<p>动物病理学课程是研究动物疾病发生的起因、发展、转归及在疾病过程中出现的形态结构和机能代谢变化的一门课程，进而阐述疾病本质，为防治疾病提供理论基础。通过学习该课程使学生能够正确辨别基本的病理变化，从而对疾病做出正确的诊断。掌握疾病的常见基本病理过程和病理变化；了解和掌握动物组织器官常见病变；能识别常见疾病的眼观病理变化及病理组织学变化；了解组织切片制作技术；了解病理大体标本的制作和保存技术；能观察和分析疾病状态下动物机体机能和代谢的变化；能对微</p>	<p>主要讲授内容包含动物病理生理学、动物病理解剖学、动物系统病理学三个篇章。具体包含疾病概论、水盐代谢及酸碱平衡紊乱、缺氧、发热、休克、免疫病理、应激反应、遗传病理、局部血液循环障碍、组织和细胞损伤、组织的适应，代偿与修复、病理性物质沉着、炎症、肿瘤、心血管系统病理、呼吸系统病理、消化系统病理、神经系统病理、泌尿生殖系统病理、血液和造血系统病理以及运动系统病理等。</p>

				生物学检验材料、病理组织学检验材料和毒物检查材料进行采取、保存和送检。	
7	动物药理	4	72	通过学习使学生掌握动物药理基本知识，临床常用药物的作用机理、临床应用与应用、注意事项、制剂、用法用量等，动物药物毒理学等知识；学会临床选药技术，不同药物的给药方法和给药技术和动物药房管理技术。	本课程主要讲授各类药物的基本知识、常用药物的性状、体内过程、用法、不良反应、药物中毒的一般处理原则、常用特效解毒药的作用、应用及注意事项。要求学生能熟练调配常用制剂及制定综合治疗方案。

2.专业核心课

本专业开设的专业核心课，见表4。

表4 宠物医疗技术专业开设的专业核心课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	宠物内科病	4	72	通过学习使学生学会各种宠物内科病的病因、症状、诊断和治疗等相关知识，使学生能对宠物常见内科病进行诊断和治疗。	本课程主要讲授宠物常见消化系统疾病、呼吸系统疾病、心血管病、泌尿生殖系统疾病、神经系统疾病、中毒性疾病、营养代谢病及内分泌性疾病。	
2	动物外科与产科	4	72	通过学习使学生掌握术前准备、动物麻醉、手术操作、术后护理的理论知识，能正确进行术前准备与消毒，正确对动物进行麻醉及监护，能在术中正确进行组织分离与止血、缝合的操作，能正确制定手术方案，能进行常见手术的操作；掌握创伤的种类及处理方法，能正确进行创伤处理；掌握外科感染的种类及治疗措施，能正确进行外科感染治疗；能对	本课程主要讲授外科手术基础、麻醉、外科基本操作技术、损伤、外科感染、肿瘤、眼病、头部疾病、颈、胸、腹部疾病、疝、直肠与肛门疾病、泌尿生殖器官疾病、运动系统疾病、神经系统疾病、内分泌系统疾病、皮肤疾病、产科疾病以及外产科实践实训等内容。	

				动物常见外产科病进行诊断与治疗，并能规范进行常见外产科手术。	
3	宠物传染病学	4	72	使学生了解宠物传染病发生和发展的一般规律，掌握诊断和防治宠物传染病的基本技能，应用所学知识解决宠物医院临床实践过程中的传染病的诊断和防控问题。	本课程主要包括：宠物传染病的发生和流行过程、防制措施、诊断和治疗，犬猫、观赏鸟、观赏鱼的各种传染病的病原流行病学、症状、病变、诊断和防治。实训指导的内容包括与传染病相关的基本技术和犬瘟热等9种宠物传染病的实验室诊断技术。
4	宠物寄生虫病学	4	72	使学生了解常见宠物寄生虫病的病原特点、临床症状，掌握诊断和治疗宠物寄生虫病的基本技能，应用所学知识解决宠物医院临床实践过程中的寄生虫病的诊断和防控问题。	本课程主要讲授宠物寄生虫学基础知识、宠物寄生虫学基础知识以及宠物吸虫病、绦虫病、线虫及棘头虫病、蜱螨和昆虫病、原虫病等的病原学特点、临床症状和诊断治疗基本技术。
5	宠物皮肤病与营养代谢病	4	72	使学生了解常见皮肤病的种类，掌握皮肤病的诊断流程和治疗流程。能在宠物医院临床实践中运用本课程所学知识对常见宠物皮肤病进行常规诊断和治疗。	本课程主要讲授皮肤病基础（皮肤病的基本结构和生理、皮肤病变的描述）、皮肤病的诊断流程、常见皮肤病采样及检查方法、寄生虫性皮肤病（跳蚤、虱、蜱虫、蠕形螨、疥螨、耳痒螨等）、传染性皮肤病、过敏性与超敏性皮肤病、内分泌性皮肤病、免疫与自身免疫性皮肤病、其他皮肤病、营养代谢病、中毒病等知识。
6	宠物疫病与公共卫生	4	72	通过学习疫病发生和流行的基本知识，宠物防疫和检疫的基本知识，宠物常见病毒性疾病、细菌性疾病、寄生虫病及其他传染病的基本知识，人畜共患病等公共卫生相关知识；使学生能对宠物常见疫病进行防疫、检疫和规范处理。	本课程主要讲授宠物疫病基本理论、宠物疫病防疫措施、各类传染性疾病预防以及寄生虫性疾病的防控、检疫基础理论，基本方法、国内动物检疫以及出入境动物检疫法律法规及流程、兽医公共卫生监督管理等基本知识 with 技能。
7	兽医临床诊断	4	72	通过学习小动物临床基本检	本课程主要讲授小动物临床检查的基

			查、一般检查、系统检查和常见治疗技术等内容，使学生掌握宠物疾病临床检查基本方法、一般检查方法、系统检查方法及临床意义，常用治疗技术的方法及应用等；能正确接近和保定动物；能正确进行临床检查；掌握建立诊断的方法与程序；能正确操作常见治疗技术。	本方法与程序、一般检查（体检）、泌尿生殖系统检查、神经系统检查、血液检验概述、尿液检验概述、影像诊断、建立诊断、兽医临床治疗学概论、兽医临床治疗技术、兽医临床治疗方法等内容。	
--	--	--	---	---	--

3.专业综合技能（含实践）课

本专业开设的专业综合技能（实践）课，见表 5。

表 5 宠物医疗技术专业开设的专业综合技能（实践）课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	岗位实习与毕业调研(设计)	16	448	巩固加深专业技能和专业知识，掌握宠物医疗技术工作岗位要求的技能，能够理论联系实际，提高运用所学知识分析问题和解决实际问题的能力；培养团队合作精神和良好的职业道德修养，为就业做好充分准备。	在校内指导教师和企业指导教师的共同指导下，学生按照岗位实习目标、实习计划完成宠物疾病诊疗、养护、驯导、宠物疫病防控与公共卫生等工作任务。结合工作任务，在教师的指导下，确定与专业相关的选题进行毕业调研，并按照有关要求撰写 1 篇毕业设计。	

4.专业拓展课

本专业开设的专业拓展课，见表 6。

表 6 宠物医疗技术专业开设的专业拓展课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	兽医行政法规	2	36	使学生了解畜牧兽医行业的各项行政法规，学生毕业后成为知法、懂法、守法、宣传法的执行者或管理者。按照法律法规的要求养殖、防疫检疫，从而达到良好的动物饲养环境，保障动物性食品安全，加强公共卫生安全管理，促进兽医行政管理的法治化的进程。	本课程主要学习畜牧兽医行政执法、畜牧兽医行政司法、畜牧兽医行政诉讼、畜禽养殖管理、动物防疫管理、兽药管理、饲料和饲料添加剂管理、标准化管理、实验动物及实验室生物安全和草原管理等内容。	
2	宠物美容与护理基础	2	36	使学生掌握犬、猫的生物学特点及犬猫的基本美容、修剪造型及护理等技术。	本课程主要学习犬猫生物学特点及分类、宠物美容器具与用品、犬猫美容技术、宠物护理保健等内容。	
3	宠物用品店铺经营与管理	2	36	使学生了解宠物用品店铺经营管理基本知识，能初步具备宠物店铺经营管理的基本技能。	本课程主要学习宠物用品店铺选址宠物用品店铺环境与顾客购买行为分析、宠物用品店铺员工管理、宠物用品店铺客户管理、宠物用品店铺财务管理、宠物用品店铺商品经营管理、宠物用品店铺推广等内容。	
4	宠物饲养	2	36	通过学习可以掌握宠物犬、猫品种特性及其生活习性；掌握宠物犬、猫的饲料种类及日粮的配制方法；熟练掌握宠物犬、猫的饲喂、管理方法；熟练掌握宠物犬、猫的保健、运动训练等知识；熟练掌握宠物犬、猫繁殖的基本知识和方法。	本门课程主要讲授宠物犬、猫品种识别、选购技巧、饲料搭配、科学饲喂、护理保健、繁殖和训练等内容。	

5	宠物繁育	2	36	通过本门课程的学习，可以熟悉犬、猫、鸟、鱼、龟等宠物繁殖的基本理论和基本知识，能够基本掌握这些宠物的繁殖改良技术，为从事宠物养殖业的生产奠定基本的专业知识和专业技能。	本课程主要讲授犬、猫的生殖器官、生殖激素、公犬、公猫的生殖生理、母犬、母猫的发情及鉴定、犬、猫的配种、犬、猫的受精与妊娠、犬、猫的分娩、助产和泌乳、犬、猫的配子与胚胎生物工程、观赏鸟的繁殖、水产宠物的繁殖、宠物的选育、宠物的繁殖力等内容。
6	中兽医学	2	36	通过学习本课程使学生了解中兽医阴阳、五行、脏腑、气血津液和经络等基本理论，掌握引起疾病的常见原因，能够运用四诊八纲认识疾病症候，运用常用中草药和针灸技能，有针对性地进行病症防治。	本课程主要学习病因病理分析、望口色、切脉、认识疾病症候、常用中草药、方剂组方原则、牛的常用穴位、猪的常用穴位、犬的常用穴位、针法、灸法以及中兽医处方等知识。
7	文献检索与科技论文写作入门	2	36	通过学习本课程使学生熟悉本专业及相关专业文献的基本知识，掌握使用现代工具获取相关文献资料和信息的能力，增强自学能力和研究能力，初步掌握科技论文的写作。	本课程主要讲授科技论文的类型和基本结构、科技文献检索概述、科技文献检索系统、科技论文的写作、科技论文的投稿与审稿、毕业设计论文撰写等相关内容。

七、教学进程总体安排

本专业教育教学活动时间安排表，见表 8。

表 8 宠物医疗技术专业教育教学活动时间安排表

序号	教育教学活动		各学期时间分配 (周)						合计
			1	2	3	4	5	6	
1	教学活动时间	理论教学、实践教学、职业技能等级资格考证培训	16	18	18	18	18	16	104
2	其他教育活动时间	考核	1	1	1	1	1		5
3		机动	1	1	1	1	1	3	8
4		入学教育、军事技能训练	2						2
5		毕业教育、毕业离校						1	1
合计			20	20	20	20	20	20	120

八、实施保障

(一) 师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有畜牧兽医等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高级以上职称，能够较好地把握畜牧兽医及其服务行业现状及发展态势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

(1) 解剖实训室

解剖实训室应配备解剖台、常规解剖器械、解剖镜等设备，保证家畜解剖 5 人/组，禽及小动物解剖 2~3 人/组，用于动物解剖生理学、动物组织胚胎学、畜禽环境卫生、兽医临床诊断等课程的教学与实训。

(2) 宠物美容室

宠物美容室配备宠物美容配套设备、美容 spa 机等，可实现 5~6 人/组，用于动物美容护理课程的实验实训。

(3) 宠物疫病监测与临床检验实验室

该室配备酶标仪、生化分析仪、尿液分析仪、血液分析仪、彩超、PCR 等设备，可满足宠物疾病防治、动物普通病、动物传染病、动物检验检验等课程的教学与实训。

(4) 兽医微生物实验室

该室配显微镜、超净工作台、二氧化碳培养箱、倒置显微镜、超声波细胞破碎仪、台式玻璃微生物发酵罐等设备，可满足兽医微生物、动物传染病、动物检疫检验、动物病理、动物寄生虫病学等课程的教学与实训。

(5) 外科手术实训室

该室配备动物外科手术台、呼吸麻醉剂、高频电刀、圆盘镭射照射器、外科手术器械等设备，可满足兽医临床诊断、动物普通病等课程的教学与实训。

(6) 临床检查与治疗实训室

配备有计算机和投影设备、智慧黑板用于理论教学；配置宠物疾病诊疗台、听诊器、内窥镜、检耳镜、输液泵等，用于小动物疾病诊疗技术的教学与实训。

(7) 影像诊断实训室

配备有计算机和投影设备、智慧黑板用于理论教学；配置 X 光机、B 超仪等，用于影像学诊断技术的教学与实训。

(8) 动物药理实验室

该室配备高速分散机、综合药品稳定性试验箱、高压均质机、薄层色谱仪、冻干机等设备，可满足动物生物化学、动物药理等课程的教学与实训。

(9) 标本室

标本室配备动物骨骼标本、常见畜禽实体标本、浸渍标本、组织切片等，可满足动物解剖生理学、动物传染病、动物寄生虫病、动物病理等课程的教学与实训。

(10) 物理疗室

该室配备宠物圆盘镭射照射器，双波长手持镭射治疗仪，手持镭射照射仪等设备，可以满足宠物的保健、康复治疗等课程的教学与实训。

(11) 宠物 ICU 室

该室配备宠物 ICU、监护仪，宠物心电图机等设备，可以满足宠物的 ICU 护理、紧急情况治疗及护理等课程的教学与实训。

3.校外实训/实习基地基本要求

(1) 瑞派宠物医院

瑞派宠物医院是专门从事宠物连锁医院运营和管理的大型连锁机构，涉及宠物医疗、美容及宠物食品、用品销售等业务范围。能够接纳 30~40 名学生从事宠物美容、宠物疾病诊疗、宠物及宠物用品销售等实训活动。配备相应数量的指导教师对学生实训进行指导和管理，规章制度齐全，学生安全有保障。

(2) 梅州协诚宠物医院

梅州协诚宠物医院是梅州本土的连锁宠物医院，该机构涵盖专业宠物医学诊疗、宠物基础免疫和驱虫、体检保健、健康美容等众多领域。能够接纳 20~30 名学生从事宠物美容、宠物疾病诊疗、宠物及宠物用品销售等实训活动。配备相应数量的指导教师对学生实训进行指导和管理，规章制度齐全，学生安全有保障。

(3) 野玛动物医院

野玛动物医院是一家立足东莞本土的综合性动物医院，涉及宠物诊疗、宠物基础免疫和驱虫、保健等，并配套有宠物美容及宠物用品销售的完善服务。能够接纳 20~30 名学生从事宠物美容、宠物疾病诊疗、宠物及宠物用品销售等实训活动。配备相应数量的指导教师对学生实训进行指导和管理，规章制度齐全，学生安全有保障。

(4) 逸生动物医院

逸生宠物医院是广州的连锁宠物医院，涉及动物诊疗，宠物美容服务及宠物用品批发与零售等业务。能够接纳 20~30 名学生从事宠物美容、宠物疾病诊疗、宠物及宠物用品销售等实训活动。配备相应数量的指导教师对学生实训进行指导和管理，规章制度齐全，学生安全有保障。

4.支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括农林牧渔类专业书籍、农林牧渔类期刊等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

(四) 教学方法

构建以校企合作、工学结合为核心，教学做一体化为基本教学模式，激发学生学习的积极性和主动性，培养学生综合运用知识、解决实际问题的能力，结合教学大纲因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学，提高学生职业能力。

1.公共基础课程

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2.专业技能课程

在教学过程中，坚持“教、学、做”合一的原则，专业技术课程均由双师型专业教师担任。专业课程基本上采用现场示范教学、电化教学、讨论式教学、项目驱动式教学、任务式教学等方法，

并根据宠物疾病诊治与防控过程灵活设计专业综合实训项目。

(五) 学习评价

教学评价主要包括教师教学评价和学生学业评价两部分。

1.教师教学评价

教师教学评价主要包括学生评、教学督导评、行业企业专家评等部分。教师教学评价指标主要包括教学能力评价（综合素养）、教学过程（行为）评价和教学目标评价三部分。

2.学生学业评价

多元化评价方式引导学生形成个性化的学习方式。评价标准多元化：对学生考核评价兼顾认知、技能、情感等多个方面；评价主体多元化：采用学生自评与互评、教师点评、家长评、社会评等评价主体；评价形式多元化：采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价方式；评价方式的多元化，实行过程评价和结果评价相结合。

(1) 理论课程采用平时作业成绩（个人书面作业、平时实训项目作业、出勤及纪律）占 30%、理论考试占 70%的形式进行考核，考试主要题型包括填空、选择、判断、简答、论述题等，全方位对学生学习情况进行评价和考核。

(2) 实训课程采用了平时成绩（平时实训作业、项目任务考核、出勤及纪律）占 30%，实训操作考核占 70%，以实操任务完成情况为标准进行考核。考核过程综合考虑原材料成本、操作工艺规范、成品质量和出品效率，全方位对学生实际操作能力进行评价和考核。

(六) 质量管理

1.更新教学管理理念，紧密围绕“先教做人，后教做事”的培养原则，坚持以人为本，把培养学生“学会做人”作为教学管理的出发点。把加强学生的职业道德和法制教育作为教学管理的重点，把培养做人作为主线贯穿整个教学管理的始终，努力营造一个相互渗透、齐抓共管的育人体系和教

学氛围。

2.完善各教学环节的规章制度，建立质量监控标准。职业院校要适应人才培养模式改革的需要，深化教学组织、教学评价等制度改革，使教学各环节有明确的规定和评价检查标准，为顺利实行教学改革和教学工作规范奠定基础。

3.结合教学内容与教学方法改革，积极推动行动导向型教学模式的实施。在教学模式上主要是结合学生特点和宠物医疗技术专业的课程特点，强化实践性教学环节，实施理论实践一体化、讲练结合、启发式教学法、案例教学法、情景教学法、项目教学法、模拟教学等多种教学方式。通过组织教师集体备课、说课、公开课、听评课等，加快教学资源的建设，支撑行动导向型教学的落实。

按照课程教育目标服从专业培养目标，课程教学内容符合岗位工作标准，课程教学方法满足课程教学内容，素质教育贯穿于整个教育教学过程的原则，将课程内容分成不同的知识及能力模块；加强实践教学，突出专业技能的项目训练，体现单项实践与综合实践相结合、理实一体教学不断线的特点，推广行动导向的教育教学模式，调整教学内容，课程开发与教学实施强调任务（岗位）导向，以工作任务为主线确定课程结构，以职业岗位最新标准和要求确定课程内容。

4.更新教学基础设施，各类教学改革项目经费投入（即硬件建设）要服务于教学模式改革的实施。充分利用现代教学技术手段开展教学活动，强化现代信息技术与学科教学有效整合，激发学生的学习兴趣，提高教学效率与效果。

九、毕业要求

学生通过规定修业年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到专业人才培养目标和培养规格的要求以及《国家学生体质健康标准》相关要求，准予毕业，颁发毕业证书。

（一）学分要求

本专业按学年学分制安排课程，学生最低要求修满总学分 140 学分。（详见附表 2）

必修课要求修满 114 学分，占总学分的 81.43%。其中，公共基础课要求修满 42 学分，占总学分的 30.00%，专业基础课要求修满 28 学分，占总学分的 20.00%，专业核心课要求修满 28 学分，占总学分的 20.00%，专业综合技能课要求修满 16 学分，占总学分的 11.43%；

选修课要求修满 26 学分，占总学分的 18.57%。其中，公共选修课（含公共艺术课）要求修满 16 学分，占总学分的 11.43%，专业拓展课要求修满 10 学分，占总学分的 7.14%。

允许学生通过创新实践、发表论文、获得专利、技能竞赛和自主创业等方面的成绩获得学分，具体认定和转换办法见《广东梅州职业技术学院学分认定和转换工作管理办法（试行）》。

（二）体能测试要求

体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准（2018 年修订）》要求。测试成绩按毕业当年学年总分的 50%与其他学年总分平均得分的 50%之和进行评定，成绩未达 50 分者按结业或肄业处理。

十、附表

附表 1 宠物医疗技术专业课程设置与教学安排表

附表 2 宠物医疗技术专业各类课程学时学分比例表

附表 3 广东梅州职业技术学院教学计划调整审批表

附表 4 广东梅州职业技术学院人才培养方案变更审批表

附表1 宠物医疗技术专业课程设置与教学安排表

课程分类	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	计划学时			开设学期 (教学周数)						考核评价方式		
						总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6			
									16周	18周	18周	18周	18周	16周			
公共基础课	必修课	1	001001A	军事技能 (含理论)	4	144	32	112	2w							考查	
		2	001002A	思想道德与法治 (含廉洁修身)	4	68	68	0	2	2						考试	
		3		大学生国家安全教育	1	18	9	9		2/9						考查	
		4	001003A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36	0			2					考试	
		5	001004A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	36	18				2				考试	
		6	001005A	形势与政策	1	32	32	0	2/4	2/4	2/4	2/4				考查	
		7	001006A	职业规划与就业指导	2	32	16	16	2/8		2/8					考查	
		8	001007A	人工智能与信息技术基础	4	72	36	36		4						考查	
		9	001008A	大学生心理健康与安全教育	2	32	32	0	2/8	2/8						考查	
		10	001009A	劳动专题教育	1	16	16	0	2/8							考查	
		11	001010A	劳动 (实践)	2	32	0	32	4/2	4/2	4/2	4/2				考查	
		12	002001A	体育	6	104	0	104	2	2	2					考查	
		13	002002A	体能测试	1	16	0	16	2		2		2			考试	
		14	002003A	高职英语 I	2	32	32	0	2							考查	
		15	002004A	高职英语 II	2	36	36	0		2							
		16		高等数学	2	36	36	0		2						考查	
		17	002006A	创新创业基础	2	32	16	16			2					考查	
		18	002007A	实验实训安全教育	1	16	8	8	2/8							考试	
		小计					42	808	441	367	10	14	8	4	0	0	

选修课	详见公共选修课程一览表		中共党史	1	16	16	0		2/8					考查
			思想政治理论社会实践	1	16	0	16	4	4	4	4			考查
			公共艺术选修课（必选）	2	32	32	0		2					
			其他公共选修课（必选）	4	64	64	0			4				
			综合素质课外实践项目（必选）	8	0	0	0							
小计				16	128	112	16							
专业（技能）课	专业群平台课（专业基础课）	1	动物解剖与组织胚胎学	4	64	32	32	4						考试
		2	动物生理学	4	64	32	32	4						考试
		3	动物生物化学	4	64	32	32	4						考查
		4	宠物营养与食品	4	64	32	32	4						考查
		5	动物微生物与免疫技术	4	72	36	36		4					考试
		6	动物病理	4	72	36	36		4					考试
		7	动物药理	4	72	36	36		4					考查
	小计				28	472	236	236	16	12				
	专业核心课	8	宠物内科学	4	72	36	36			4				考查
		9	动物外科与产科	4	72	36	36			4				考试
		10	宠物传染病学	4	72	36	36			4				考试
		11	宠物寄生虫病学	4	72	36	36				4			考查
		12	宠物皮肤病与营养代谢病	4	72	36	36				4			考试
		13	宠物疫病与公共卫生	4	72	36	36				4			考试
14		兽医临床诊断	4	72	36	36				4			考查	
小计				28	504	252	252			12	16			

	专业 综合 技能 (实 践)课	1 7		岗位实习与毕业设计	16	448	0	448					16 周	其他
				小计	16	448	0	448						
专业 拓展 课	选修 课	1		兽医行政法规	2	36	36	0					2	考查
		2		宠物美容与护理基础	2	36	18	18			2			考查
		3		宠物用品店铺经营与管理	2	36	36	0		2				考查
		4		宠物饲养	2	36	18	18			2			考查
		5		宠物繁育	2	36	18	18			2			考查
		6		中兽医学	2	36	18	18		2				考查
		7		文献检索与科技论文写作 入门	2	36	18	18					2	考查
		小计 (要求必选 10 学分)				10	180	126	54		2	4		4
总学分、总学时、必修课周学时合计					140	2540	1167	1373	26	28	24	20	4	

注：每 16 个课时计 1 学分，实践为主课程（一周及以上的集中实践活动：大型实验课、实训课、实习、课程设计、毕业设计等）每周计 28 学时，每 28 学时计 1 学分。

附表 2 宠物医疗技术专业各类课程学时学分比例表

课程类别	课程性质	小计		小计		备注
		学时	比例	学分	比例	
必修	公共基础课	808	31.81%	42	30.00%	
	专业核心课	504	19.84%	28	20.00%	
	专业群平台课（基础课）	472	18.58%	28	20.00%	
	专业综合技能（实践）课	448	17.64%	16	11.43%	
选修	公共选修课	128	5.04%	16	11.43%	
	专业拓展课	180	7.09%	10	7.14%	
合计		2540	100.00%	140	100.00%	
理论实践比	理论教学	1167	45.94%			
	实践教学	1373	54.06%			
合计		2540	100.00%			

附表 3

广东梅州职业技术学院教学计划调整审批表

(20xx-20xx 学年第 x 学期)

二级学院 (部)		教研室		年 级	
专 业			调整类型		
调整前后信息对照					
调整前信息			调整后信息		
课程名称			课程名称		
开课学期			开课学期		
开课单位			开课单位		
课程类型			课程类型		
课程性质			课程性质		
学 分			学 分		
周课时			周课时		
实践周数			实践周数		
总课时			总课时		
考核方式			考核方式		
调整原因					

二级学院 (部) 意见	院 长 签 名： 年 月 日
教务处 意见	处 长 签 名： 年 月 日
校领导 意见	分管校领导签名： 年 月 日
备注	

- 1.调整类型请选择“新增、删除、提前、延迟、更名、调学时、修改课程性质”等中的一种填写；
- 2.此表应在课表编制前提交。完成审核后，此表一式三份，专业教研室、二级学院、教务处各一份。

附表 4

广东梅州职业技术学院人才培养方案更改审批表

二级学院 (部):

申请日期:

专业名称		变更年级	
变更要求	<input type="checkbox"/> 增加课程	<input type="checkbox"/> 取消课程	<input type="checkbox"/> 更换课程
	<input type="checkbox"/> 变更授课学期	<input type="checkbox"/> 变更课程性质	<input type="checkbox"/> 变更考核方式
	<input type="checkbox"/> 变更学时	<input type="checkbox"/> 变更学分	<input type="checkbox"/> 其他
变更前后信息对照			
	变更前	变更后	
课程名称			
开课学期			
课程性质			
学分			
学时	理论: ____ 实践: ____	理论: ____ 实践: ____	
考核方式			
申请原因	申请人签名: 时间:		

<p>教研室意见</p>	<p>签名:</p> <p>时间:</p>
<p>二级学院 (部) 意见</p>	<p>签名:</p> <p>时间:</p>
<p>教务处意见</p>	<p>签名:</p> <p>时间:</p>

本表应在人才培养方案修改前提交，一式三份，二级学院、教研室、教务处各留存一份。