

七、劳动教育

点击标题跳转至对应内容

- (一) 学校是否根据国家有关文件要求, 制定劳动总体实施方案、学年(或学期)劳动教育计划, 完善劳动教育相关规章制度; 是否明确劳动教育推进工作的主管校领导、相关责任部门。..... · 1
- (二) 学校是否规范设置劳动教育课程。特别是: 有无围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面开设劳动教育必修课, 且不少于 16 学时。..... · 5
- (三) 公共基础课是否强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育; 专业课是否有机融入培养“干一行爱一行”的敬业精神, 吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。
- (四) 劳动习惯、劳动品质的养成教育是否融入校园文化建设; 是否在课外活动中安排劳动实践; 是否每学年设立劳动周(月); 有无举办劳动榜样进校园等劳动主题教育活动。..... · 7
- (五) 是否对学生的劳动素养状况进行综合评价; 有无将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。..... · 33
- (六) 学校是否落实劳动教育各项保障措施, 多渠道拓展实践场所, 多举措加强人才队伍建设, 开展专项教师培训, 健全经费投入机制, 建立教育与管理并重的劳动安全保障体

广东梅州职业技术学院

粤梅职院〔2022〕11号

关于印发《广东梅州职业技术学院劳动教育 实施方案》的通知

各部门：

现将《广东梅州职业技术学院劳动教育实施方案》印发给你们，请遵照执行。



广东梅州职业技术学院劳动教育实施方案

第一章 总则

第一条 为构建我校劳动教育体系，加强劳动育人功能，让学生在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，特制订本实施方案。

第二章 总体目标

第二条 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。

第三条 具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

第四条 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

第五条 养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。

第三章 基本原则

第六条 思想引领。通过劳动教育让学生掌握必要的劳动知识和技能，在劳动教育中树德增智、强身健体，形成健全的人格和良好的思想道德品质。

第七条 有机融入。有效发挥专业教育、社会实践、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常生活学习中形成劳动光荣的正确观念。

第八条 实践体验。坚持让学生参与劳动过程，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，提高动手能力和解决问题的能力。

第四章 主要措施

第九条 开设劳动教育必修课。各专业将劳动教育纳入专业人才培养方案，围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面，开设不少于 16 学时劳动专题教育必修课，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识。

第十条 各专业按自身专业特点在 1-4 学期每学期开设 4 课时有关劳动精神、劳模精神、工匠精神等劳育专题教育讲座，总课时不得低于 16 课时。纳入“第二课堂” A 类学分计算范畴。

第十一条 开展劳动周活动。每学期安排一周作为劳动周，进行义务劳动。将劳动教育与学生的个人生活、校园生活和社会生活有机结合起来，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化对劳动价值的理解。

第十二条 充分挖掘各类课程的劳动元素，在课程标准中体现劳动内容和评价指标，将劳动教育贯穿到课程教学过程中。在课堂教学结束前开展“三分钟微劳动”，纳入学生学业评价和教师教学质量评价。

第十三条 营造校园劳动文化氛围。结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节等节日，开展丰富的劳动主题教育活动，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。

第五章 保障措施

第十四条 加强劳动师资队伍建设。结合专业特色着力建立专兼职相结合的劳动教育教师队伍，加强对劳动教育的培训与指导，强化教师的劳动教育意识。

充分利用企业资源，建立企业兼职劳动实践指导教师队伍，将生产一线获得的经历、经验及案例融入教学中。

第十五条 推动校内、校外实训基地建设。进一步深化产教融合、校企合作，双主体育人，依托校内先进的实训中心、图书馆等场所建立校内劳动实践教育基

地，联合校企合作的龙头企业、街道社区等打造劳动教育校外实践平台，运用企业的职业文化育人，强化安全生产、劳动流程、劳动规范、劳动保护等教育，引导学生建立职业精神，形成良好的劳动习惯。

第十六条 建立协同实施机制。校企双方共同管理的劳动教育实施机制。通过建立劳模工作室、技能大师工作室，要联合社会力量，设置荣誉教师、实务导师岗位等，多渠道引入社会力量参与学校劳动教育。共建共享稳定的劳动实践基地、校外实习实训基地、各类型创新创业孵化平台，多渠道拓展劳动实践场所。

第十七条 鼓励教师开展劳动教育教学研究。对于积极编写劳动精神、劳模精神、工匠精神专题读本且经过学校审核通过的著作按照学校校本教材相关规定给予奖励。

广东梅州职业技术学院

2022年9月1日

广东梅州职业技术学院公共课课程设置

课程类别	课程性质	序号	课程编码	课程名称	核心课程	学分	计划学时			教学周学时/教学周数						考核评价方式	备注		
							总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六				
										14周	17周	17周	17周	17周	18周				
公共基础课	必修课	1	001A01a	思想道德与法治 I (含廉洁修身)		2	28	20	8	2							考试	实践/网络学时在课外安排	
		2	001A02a	思想道德与法治 II (含廉洁修身)		2	34	30	4		2								
		3	001A03a	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	◎	3	48	32	16			2							考试
		4	001A04a	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	◎	2	34	34	0				2						考试
		5	001A05a	形势与政策 I		0.2	8	8	0	2/4									考查
		6	001A06a	形势与政策 II		0.2	8	8	0		2/4								考查
		7	001A07a	形势与政策 III		0.2	8	8	0			2/4							考查
		8	001A08a	形势与政策 IV		0.2	8	8	0				2/4						考查
		9	001A09a	形势与政策 V		0.1	8	8	0						2/4				考查
		10	001A10a	形势与政策 VI		0.1	8	8	0							2/4			考查
		11	002A01a	职业规划与就业指导		1	18	10	8						2/9				考查
		12	002A02a	创新创业基础		1	18	10	8						2/9				考查
		13	002A03a	高职英语 I		2	28	28	0	2									考查
		14	002A04a	高职英语 II		2	34	34	0		2								
		15	002A05a	信息技术 I		2	28	14	14	2									考试
		16	002A06a	信息技术 II		2	34	17	17		2								考试
		17	002A07a	军事技能 (含理论)		4	148	36	112	2周									考查
		18	002A08a	大学生心理健康与安全教育 I		1	16	16	0	2/8									考查

		19	002A09a	大学生心理健康与安全教育 II	1	16	16	0		2/8					考查
		20	002A10a	高等数学	2	28	28	0	2						考试
		21	002A11a	劳动专题教育 I	0.3	4	4	0			2/2				考查
		22	002A12a	劳动专题教育 II	0.2	4	4	0				2/2			
		23	002A13a	劳动专题教育 III	0.3	4	4	0					2/2		
		24	002A14a	劳动专题教育 IV	0.2	4	4	0						2/2	
		25	002A15a	实验实训安全教育	1	12	12	0	2/2		2/2		2/2		考试
		26	002A16a	体育 I	2	28	2	26	2						考查
		27	002A17a	体育 II	2	34	2	32		2					
		28	002A18a	体育 III	2	34	2	32			2				
		29	002A19a	劳动（实践）											每年1周
		小计			36	684	407	277	12	10	6	4	2	2	
	选修课	1	001A11b	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	20	20	0							限选
2			公共艺术选修课必选 2 学分	2	30	10	20							音乐、舞蹈、美术、书法、戏剧、戏曲等	
3			综合素质课外训练项目必选 2 学分	2	30	10	20							创新创业、技能竞赛、社会实践、国际交流、社团活动、科技活动及其他素质拓展活动	
4			综合素质公共选修课必选 2 学分	2	30	10	20							国家安全教育、节能减排、绿色环保、人文艺术等课程	
小计			7	110	50	60									



广东梅州职业技术学院

畜牧兽医专业人才培养方案

(2022 级)

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：畜牧兽医

(二) 专业代码：410303

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本学制为三年，实行弹性学制，学生总修业时间（不含休学）不得超过六年。

四、职业面向

(一) 职业岗位群

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 （或技术领域）	职业技能等级证书、社 会认可度高的行业企 业（人才）标准或证书 举例
农林牧渔 大类 (41)	畜牧业类 (4103)	家禽饲养 (032) 兽医服务 (7493)	动物饲养管理 (2-03-06-01) 动物疾病诊治 (2-03-05-01)	家畜、家禽的饲养管理 动物疾病防控 动物检验检疫 动物繁殖 饲料、兽药生产与品质检测 饲料、兽药销售	家畜（禽）饲养工 家畜（禽）繁殖工 兽医化验员 动物疫病防治员 动物检验检疫员 执业兽医师

(二) 专业面向岗位（群）能力分析

职业岗位类别	人才层次	能力	
		通用能力	专门技术能力
家畜、家禽的饲养管 理	管理层		1. 生产情况分析能力； 2. 养殖技术指导能力； 3. 对生产工艺流程进行指标管理的能力。

	技术层		<ol style="list-style-type: none"> 1. 动物各生产阶段科学饲养管理的能力； 2. 对生产过程进行记录、登记的能力。
动物疾病防控	管理层	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，分析问题及解决问题能力； 2. 具有探究学习及终身学习能力，信息技术应用及维护能力，独立思考、逻辑推理、信息提炼加工能力等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 疾病诊断的能力； 2. 疫病处置的能力。
	技术层		<ol style="list-style-type: none"> 1. 动物保定的能力； 2. 注射药物的能力； 3. 药物配伍的能力； 4. 进行疾病治疗的能力； 5. 病例解剖的能力。
动物检验检疫	管理层		<ol style="list-style-type: none"> 1. 疫情的处置能力； 2. 能够对疫原进行无害化处理； 3. 具有分析新疫情特点的能力。
	操作层		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够进行检疫检验； 2. 能够进行出入境检疫； 3. 能够进行国内检疫； 4. 能够进行动物、动物产品检疫。
动物繁殖	技术层		<ol style="list-style-type: none"> 1. 不孕症诊治的能力； 2. 难产的处置能力； 3. 改良品种的能力； 4. 发情鉴定的能力； 5. 精液采集及品质检查的能力； 6. 人工授精的能力； 7. 早期妊娠诊断的能力； 8. 母畜的助产与护理。
饲料、兽药生产与品质检测	技术层		<ol style="list-style-type: none"> 1. 饲料配方的设计、饲料生产、加工和调制、饲料品质检验的能力； 2. 动物营养缺乏症的分析能力； 3. 饲料中毒的鉴别能力； 4. 合理控制动物营养水平的能力； 5. 兽药质量检测、分析能力。
饲料、兽药销售	管理层		<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有分析市场与开拓市场的能力； 2. 能够接受并处理客户投诉； 3. 能够制定销售计划和销售预算； 4. 能够制定宣传方案，组织实施市场宣传。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握专业知识和技术技能，为“三农”服务，适应畜牧兽医行业发展需要，能生产、懂经营、会管理，具备畜牧兽医专门知识和技能的高端技能型专门人才。

（二）培养规格

1.素质

（1）思想政治素质

树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，热爱中华民族，具有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，积极践行社会主义核心价值观。

（2）职业素质

具有良好的职业道德、职业态度和团队精神等职业素养，具有正确的择业观和创业观。坚持职业操守，爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会；具备从事职业活动所必需的基本能力和管理素质；脚踏实地、严谨求实、勇于创新。

（3）人文素养与科学素质

具有融合传统文化精华、当代中西文化潮流的宽阔视野；文理交融的科学思维能力和科学精神；具有健康、高雅、勤勉的生活工作情趣；具有适应社会核心价值体系的审美立场和方法能力；奠定个性鲜明、善于合作的个人成长成才的素质基础。

（4）身心素质

具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育健康标准；具有坚韧不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

（5）创新创业素质

关心本专业领域的发展动态，具有服务他人、服务社会的情怀；积极参与，乐于分享，敢于担当，具有良好的沟通能力与领导力；掌握创新思维基本技法，具有良好的分析能力、主动解决问题的意识与建构策略方案的能力；思维活跃、行动积极，具有自我成就意识。

2.知识

（1）公共基础知识

- ①掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华民族优秀传统文化知识等；
- ②熟悉与本专业相关的法律法规知识。

(2) 专业知识

- ①具有畜牧场经营管理知识；
- ②具有畜牧基础理论知识；
- ③具有畜禽饲养管理理论知识；
- ④具有畜禽疾病诊治基础理论知识；
- ⑤具有畜产品、饲料和兽用生物制品的加工、检验理论知识；
- ⑥具有动物遗传繁育的基础理论知识；
- ⑦具有畜牧业企业管理和市场营销的基础理论知识。

3.能力

(1) 通用能力

- ①具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有分析问题及解决问题能力；
- ②具有探究学习及终身学习能力、信息技术应用及维护能力、独立思考、逻辑推理、信息提炼加工能力等。

(2) 专业技术技能

- ①具有经营管理畜、禽养殖场的能力；
- ②具有对家畜、家禽饲养管理和疫病诊治能力；
- ③具有分析解决生产实际问题和组织管理能力；
- ④具有营销、技术开发与推广能力；
- ⑤具有一定的外语表达能力；
- ⑥具有学习能力、就业能力和自主创业能力；
- ⑦具有良好的社会承受能力和可持续发展能力。

六、课程设置及要求

课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。

(一) 公共基础课

本专业开设的公共基础课包括公共基础必修课和公共基础选修课。

1.公共基础必修课

本专业开设的公共基础必修课，见表 1。

表 1 畜牧兽医专业开设的公共基础必修课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	思想道德	4	62	针对大学生开展马克思主义的世	人生的青春之问；坚定理想信念、	

	与法治（含廉洁修身）			界观、人生观、价值观教育，使学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	34	掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，提高分析问题的能力，成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。	新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	重在增强学生的使命担当意识，重点引导学生系统掌握马克思主义中国化的理论成果，认识世情、国情、党情。深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，培养学生运用马克思主义立场观点分析和解决问题的能力，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。	习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位，坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局，全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导。
4	形势与政策	1	48	了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清国际国内形势发展的大局和大趋势，全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，激发爱国热情，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护稳定大局，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。	国内形势及政策；国际形势及对外政策；根据中宣部、教育部和省委宣传部、省委高校工作委员会和省教育厅的有关精神，针对学生思想实际，统一进行的规定教育内容；学生关心的社会热点难点问题。
5	职业规划与就业指导	1	18	激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和职业生涯管理能力。	正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业

					权益保护等。	
6	创新创业基础	1	18	培养学生创新意识,树立创新强国的理念,掌握开展创新创业活动所需的相关知识,锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。	通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤,从0到1开发一个创新创业项目,撰写商业计划书并完成路演。	
7	高职英语	4	62	掌握英语学习的方法和策略,具有较强的英语听、说、读、写、译能力,能够运用英语在日常生活和职业领域开展交际活动。	以职场共核情境英语为主线,以若干个子情境学习任务为导向,构建“基础英语+职业英语”融合进阶式英语学习模式,涵盖词汇拓展、句型巩固、项目设计和职场情境演绎等内容。	
8	信息技术	4	62	使学生初步掌握计算机原理、Windows操作系统、计算机信息处理技术、计算机网络安全等基本知识 with 操作技能,了解信息技术的基本原理及应用。	计算机语言简介、计算机软硬件组成;Windows操作系统的基本功能与使用方法;WORD文档的综合排版、PPT的设计与制作、EXCEL综合数据处理;网络的基本概念、IP地址的概念与配置、病毒与木马的防治、信息安全法规、自我信息安全的保护。	
9	军事理论与技能(含理论)	4	148	掌握军事基础知识,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,激发爱国热情,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	国防法规、国防建设、武装力量、国防动员;国家安全形势、国际战略形势;外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想。	
10	大学生心理健康与安全教育	2	32	树立心理健康与安全意识,掌握维护健康与安全的知识和技能,提高应对健康与安全风险的能力。	健康生活方式、疾病预防、心理健康、性与生殖健康、安全应急与避险;心理健康与身体健康的关系,自我心理调适与技能,缓解不良情绪的基本方法,维护良好人际关系与有效交流的方法,珍爱生命。	
11	高等数学	2	28	为专业课程的学习及学生未来的发展提供工具并奠定基础;培养学生的思维、逻辑推理、抽象想象、	一元函数微积分学的基本概念、基本思想、基本性质、基本方法及计算和应用;二(多)元函数	

				创新、应用知识解决实际问题等的能力；养成学生的科学精神。	微分学、积分学的概念、思想、性质、方法及应用。
12	体育	6	96	通过合理的体育教育和科学的体育锻炼,达到增强体质、增进健康,培养终身体育意识,促进学生全面发展。	学生以身体练习为主要手段,以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容;通过身体活动,将思想品德教育,文化科学教育,生活与运动技能教育有机结合,促进身心和谐发展。
13	实验实训安全教育	1	12	通过实验实训安全教育课程,加强学生实验实训安全意识和能力,保证师生人身安全、学校实验实训安全。	包括通识安全知识如实验室防火安全知识、应急处理措施,以及各专业实验实训安全知识。
14	劳动专题教育	1	16	认识劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。	日常生活劳动教育、生产劳动教育、服务性劳动教育。
15	劳动(实践)	0	0	通过劳动实践,培养学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	分为校内劳动实践和校外劳动实践两部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道,周边草坪及指定区域的清洁;校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

2.公共基础选修课

公共基础选修课包括全校性公共选修课和综合素质课外训练项目。

本专业开设的公共基础选修课,见表2。

表2 畜牧兽医专业开设的公共基础选修课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	马克思主义中国化进程与青年学生使	1	20	认清马克思主义在不同时代的具体形态;强化学生使命担当;深化对习近平新时代中国特色社会主义思想理解。	19世纪科学社会主义的创立;五四精神;新中国建立、社会主义建设;改革开放时代;中国特色社会主义新时代;新时代我国社会主要矛盾;建设美丽中	限选

	命担当				国；中国特色社会主义文化自信；构建人类命运共同体；中国共产党领导等，并关联青年使命。
2	公共艺术选修课	2	30	强化普及艺术教育，推进文化传承创新，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。	开设音乐、美术、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、书法等公共艺术课程，重点突出公共艺术课程的实践性。
3	综合素质课外训练项目	4	70	培养学生德智体美劳全面发展的综合实践能力。	思想政治与道德素质、社会实践与志愿服务、职业技能、科学技术、创新创业、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、国际交流、辅修专业学习等九大类的第二课堂实践活动或竞赛活动。
4	综合素质公共选修课	4	70	扩大学生的知识面、完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。	自我管理 with 学习能力、问题思考与解决能力、团队协作与执行能力、人际交往与沟通能力、组织领导与决策能力、职业发展与创新能力、中华文化与历史传承、科学与科技、社会与文化、经济管理与法律基础、艺术鉴赏与审美体验等十一类课程。

(二) 专业课

1. 专业群平台课

本专业开设的专业群平台课，见表 3。

表 3 畜牧兽医专业开设的专业群平台课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	畜禽环境卫生	4	56	通过学习使学生掌握环境因素对家畜作用和影响的基本规律，并依据这些规律制定出利用、控制、保护和改造环境的技术措施。	内容包括畜牧场选址与规划设计，场区及畜禽舍环境控制，养殖场的水、土壤及饲料卫生控制，畜牧养殖场环境保护等。	
2	动物解剖与组织胚胎学	4	56	通过学习使学生掌握动物各组织器官的形状、位置、正常解剖学形态、构造及其生理功能。学习细胞学概论，基本组织、	动物的细胞、组织、器官、系统和有机体的结构与功能。以系统解剖学为主线，结合器官组织和生理学内容，阐述动物有机体各器官的位置、形态、结构	

				基本器官的结构及功能，掌握畜禽生殖系统构成及功能，学习畜禽早期胚胎发育、主要器官系统发生及胚外膜与胎盘的发生。	和功能。家禽解剖生理特征。动物胚胎发育过程。
3	动物生物化学	4	56	通过学习使学生掌握核酸与蛋白质的结构和性质、酶的种类、结构和功能、三大物质代谢及相互联系、核酸和蛋白质的生物合成过程、水和无机盐代谢、酸碱平衡及血液和肝脏生化等知识及其相关的实践操作技能。	本课程主要讲授蛋白质和核酸化学、动物体内的营养物质代谢与代谢调节、水及无机盐代谢、酸碱平衡、血液、肝脏及某些畜产品的生物化学实验和技能训练等内容。
4	动物微生物与免疫技术	4	68	使学生掌握微生物基本知识和基本技能。掌握常见微生物的培养方法及鉴别要点。学习以分子生物学为基础的快速检测方法。	本课程主要讲授微生物的形态、结构、生长、繁殖与培养方法，微生物与外界环境的关系，免疫、血清学试验、生物制品应用、免疫防治的原理和实践操作知识。
5	动物药理	4	68	通过学习使学生掌握动物药理基本知识，临床常用药物的作用机理、临床作用与应用、注意事项、制剂、用法用量等，动物药物毒理学等知识；学会临床选药技术、给药方法和动物药房管理技术。	本课程主要讲授各类药物的基本知识、常用药物的性状、体内过程、用法、不良反应、药物中毒的一般处理原则、常用特效解毒药的作用、应用及注意事项。要求学生能熟练调配常用制剂及制定综合治疗方案。
6	动物营养与饲料加工	4	56	通过学习使学生具备正确运用所学知识对饲料进行加工、调制、检验和使用的能力，生产过程中对动物营养水平进行评价的能力。了解国内外动物营养最新进展，开发新产品，开辟新资源的能力，并对动物饲养过程中存在的营养问题提出解决方案。	本课程主要学习畜禽营养原理、饲养标准、日粮配合、饲料加工调制（蒸煮、氨化、碱化、青贮、微贮等）、饲料鉴定技术，饲料及添加剂的物理指标、常规成分、定性分析、卫生指标的检验分类等基本知识。

7	中兽医学	4	68	通过学习使学生了解中兽医的阴阳、五行、脏腑、气血津液和经络等学说的基本理论，掌握引起疾病的常见原因，能够以四诊技术为基础，运用八纲、脏腑辨证认识疾病证候，并运用常用中草药及方剂和针灸技能，有针对性的进行疾病防治。	本课程主要学习阴阳学说、五行学说、脏腑学说、气血津液学说、经络学说、望闻问切、辩证论治、防治法则，中药及方剂。
8	兽医生物制品技术	4	68	通过学习使学生了解兽用生物制品生产技术；治疗用生物制品生产技术；掌握兽用生物制品生产质量管理规范、免疫监测技术，生物制品的保存、运输与使用。	本课程主要学习兽用生物制品的生产技术、质量检验、使用和管理。
9	动物检疫检验	2	34	通过学习使学生掌握产地检疫、道口检疫、宰前检疫、宰后检验、活畜禽的检疫、畜产品检疫的方法、程序及检疫后处理。	产地检疫的内容、要求、方法和程序；道口检疫程序、方法、相关证明的验证和出具；宰前检疫的方法、检查内容；宰后检验；活畜禽的检疫；畜产品检疫。

2.专业核心课

本专业开设的专业核心课，见表4。

表4 畜牧兽医专业开设的专业核心课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	动物病理	4	68	通过学习使学生学会各种病变的识别、病理变化的分析，掌握动物尸体剖检、采样及送检技术。	本课程主要讲授疾病的概论、血液循环障碍及各种常见病理变化的特点、发生原因和常用处理方法、动物尸体的剖检、采样及送检。	
2	兽医临床诊断	4	68	通过学习使学生掌握兽医临床诊断的基本方法，学会运用兽医学的基本理论、基本知识和基本技能对疾病进行诊断。	本课程主要讲授兽医临床检查的基本程序、基本方法及兽医临床常用生化检查方法。	
3	动物传染病	4	68	通过学习使学生了解动物传染	本课程主要讲授动物传染病发生和发	

				病发生和发展的一般规律，掌握诊断和防制动物传染病的基本技能，应用所学知识解决生产实践过程中的传染病的诊断和防控问题。	展的规律及预防和消灭传染病的方法。
4	猪生产	4	68	通过学习使学生了解猪场选址及建设要求、能识别常见猪的品种，掌握各阶段猪的饲养管理要点、学会种猪的选种选配及人工授精技术。	本课程主要讲授猪的生物学特性、品种、育种、营养与饲料、猪场建设、各阶段猪的饲养管理等知识。
5	禽生产	4	68	通过学习使学生了解养禽场选址规划及建设要求、熟知家禽的品种特征及繁育方法，掌握种蛋孵化技术及各阶段家禽的饲养管理要点。	本课程主要讲授禽场的规划与建设、禽场环境调控、家禽品种、家禽繁育、家禽孵化等基本技能，通过学习该课程是学生掌握家禽饲养管理、禽场经营等知识与技能。
6	动物繁殖技术	4	68	通过学习使学生了解家畜生殖器官的形态构造及位置，掌握母畜发情鉴定技术、人工授精技术、妊娠诊断及发情控制技术。	本课程主要讲授家畜生殖器官、激素及应用、母畜的发情及鉴定、人工授精技术、妊娠及妊娠诊断、分娩与助产及家畜繁殖新技术。
7	兽医外科与产科	4	68	通过学习使学生掌握术前准备、动物麻醉、手术操作、术后护理等相关知识；掌握常见外科疾病的处理方法，能正确进行外科疾病治疗；能对动物常见产科病进行诊断与治疗。	本课程主要讲授外科手术基础和临床上较多用的外科手术流程；动物常见外、产科疾病诊断与防治技术。
8	动物寄生虫病学	2	34	使学生掌握常见动物寄生虫病的病原体形态特征、生活史、疾病流行规律、致病作用、特征性临床症状、诊断技术、治疗和综合防控措施。	本课程主要讲授动物寄生虫的基本知识及畜禽常见寄生虫病的诊断与防治技术。

3.专业综合技能（含实践）课

本专业开设的专业综合技能（含实践）课，见表5。

表5 畜牧兽医专业开设的专业综合技能（含实践）课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	毕业设计	6	112	运用所学知识结合毕业课题在毕业设计中综合运用，做到设计理论论据充分，提高专业技能；培养学生面对项目任务实际独立实施工作能力，以严谨的科学态度和正确的思想完成任务，为实际工作打下良好基础。	畜禽饲养管理、疾病防治，饲料、兽药检测及销售。	
2	顶岗实习	12	392	让学生在本专业相关行业实际工作环境中和工作实践中学习、运用和巩固加深专业技能和专业知识；学会分析问题、解决问题的能力，培养团队合作精神。培养学生正确的劳动观念，使学生养成敬业爱岗、吃苦耐劳的良好习惯。深入社会，培养学生社会适应能力。	畜禽饲养管理、繁育、疾病防治，饲料、兽药检测及销售；宠物美容、饲养、疾病防治等。	

4. 专业拓展课

本专业开设的专业拓展（含专业群综合项目）课，见表6。

表6 畜牧兽医专业开设的专业拓展（含专业群综合项目）课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	畜牧经营管理	2	34	使学生具备生物统计与试验设计的基础理论知识，掌握数据统计分析和试验设计方法。有一定的畜牧生产经营、预测、决策能力，基本能独立进行饲料组织、劳动力计划管理、公关、经济核算、	课程主要介绍生产资料整理，基本统计量计算，T 检验，X2 检验。方差分析，直线相关与回归，畜牧兽医试验设计；畜牧场生产计划制订的程序和方法，初步掌握市场调查、预测，市场营销，经济合同，售后服务。资金核算，成本核算，盈利核算和公共关系等方面的基础	

				技术经济效果和经济活动分析能力。	知识。
2	市场营销	2	34	使学生具备运用营销技能进行产品营销，实施销售、解决售后服务的能力，具有稳定、巩固和开发市场的能力。能通过实践，寻找新的营销方案，开辟新的市场，能有针对性地实施营销策略。	本课程主要学习饲料、兽药及畜产品销售的基本知识及策略。
3	宠物美容	2	34	使学生掌握犬猫的生物学特点及犬猫的基本美容技术。	本课程主要学习犬猫生物学特点及分类、宠物美容器具与用品、犬猫美容技术、宠物美容辅助措施及宠物店的经营管理等内容。
4	实验动物	2	34	使学生掌握实验动物的饲养管理技术要点和实验动物疾病防控，学会动物实验技术。	本课程主要学习常见实验动物的饲养管理和繁殖育种技术、实验动物疾病防控技术、实验动物环境与设施控制、动物实验技术。
5	兽医行政法规与行政执法	2	34	使学生了解畜牧兽医行业的各项行政法规，学生毕业后成为知法、懂法、守法、宣传法的执行者或管理者。按照法律法规的要求养殖、防疫检疫，从而达到良好的动物饲养环境，保障动物性食品安全，加强公共卫生安全管理，促进兽医行政管理的法制化进程。	本课程主要学习畜牧兽医行政执法、畜牧兽医行政司法、畜牧兽医行政诉讼、畜禽养殖管理、动物防疫管理、兽药管理、饲料和饲料添加剂管理、标准化管理、实验动物及实验室生物安全和草原管理等内容。

(三) 主要职业技能等级（资格）证书与相关专业课程的关系

学生获得以下职业技能等级（资格）证书（须提交证书原件验证），可获得本专业相关 1 门或多门专业课程学分，见表 7。

表 7 畜牧兽医专业职业技能等级（资格）证书与相关专业课程的关系

序号	证书名称	证书等级	颁证单位	置换课程名称	学分	备注
----	------	------	------	--------	----	----

1	畜禽饲养工	中级	农业部职业技能鉴定中心	猪生产	4	
				禽生产	4	
2	饲料检验化验员	中级	农业部职业技能鉴定中心	动物营养与饲料	4	
				动物生物化学	4	
3	兽医化验员	高级	农业部职业技能鉴定中心	动物解剖学	4	
				动物传染病	4	
				动物寄生虫病	4	
				动物微生物与免疫技术	4	

七、教学进程总体安排

本专业教育教学活动时间安排表，见表8。

表8 畜牧兽医专业教育教学活动时间安排表

序号	教育教学活动		各学期时间分配（周）						合计
			一	二	三	四	五	六	
1	教学活动 时间	理论教学、实践教学、职业技能等级（资格）考证培训	14	17	17	17	17	18	100
2	其它教育 活动时间	考核	2	2	2	2	2		10
3		机动	2	2	2	2	2	1	7
4		入学教育、军事技能训练	2						2
5		毕业教育、毕业离校						1	1
合 计			20	20	20	20	20	20	120

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，双师素质教师占教师比例一般不低于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有畜牧兽医等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高级以上职称，能够较好地把握畜牧兽医及其服务行业现状及发展态势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

(1) 解剖实训室（实训室名称）

解剖实训室应配备解剖台、常规解剖器械、解剖镜等设备，保证家畜解剖 5 人/组，禽及小动物解剖 2~3 人/组，用于动物解剖生理学、动物组织胚胎学、畜禽环境卫生、兽医临床诊断等课程的教学与实训。

(2) 宠物美容室

宠物美容室配备宠物美容配套设备、美容 spa 机等，可实现 5~6 人/组，用于动物美容护理课程的实验实训。

(3) 动物疫病监测实验室

该室配备酶标仪、生化分析仪、尿液分析仪、血液分析仪、彩超、PCR 等设备，可满足宠物疾病防治、动物普通病、动物传染病、动物检验检验等课程的教学与实训。

(4) 兽医微生物实验室四间

该室配备显微镜、超净工作台、二氧化碳培养箱、倒置显微镜、超声波细胞破碎仪、台式玻璃微生物发酵罐等设备，可满足兽医微生物、动物传染病、动物检疫检验、动物病理、动物寄生虫病学等课程的教学与实训。

(5) 动物外科手术实训室

该室配备动物外科手术台、呼吸麻醉剂、圆盘镭射照射器、外科手术器械等设备，可满足兽医临床诊断、兽医外科与产科等课程的教学与实训。

(6) 虚拟仿真实验室

该室配备虚拟仿真实验设备一套，可满足猪生产、禽生产、动物繁殖技术、动物生物化学、兽医临床诊断等课程的教学与实训。

(7) 畜禽生产实验室

该室配备假台畜、动物精液分析仪、液氮罐等，可满足猪生产、禽生产、动物繁殖技术等课程的教学与实训。

(8) 动物药理实验室

该室配备高速分散机、综合药品稳定性试验箱、高压均质机、薄层色谱仪、冻干机等设备，可满足动物生物化学、动物药理等课程的教学与实训。

(9) 标本室 2 间

标本室配备动物骨骼标本、常见畜禽实体标本、浸渍标本、组织切片等，可满足动物解剖生理学、动物传染病、动物寄生虫病学、动物病理等课程的教学与实训。

(10) 鸡舍

实训场占地 400 多平方米，设置孵化室，平养鸡舍，笼养鸡舍，兔舍及隔离舍等场室，并配备养鸡及养兔设备。可满足禽生产、兽医临床诊断、动物传染病、动物药理等课程的教学与实训。

3.校外实训/实习基地基本要求

(1) 广东温氏食品集团股份有限公司

广东温氏食品集团股份有限公司是一家以养鸡业、养猪业为主导的现代大型畜牧企业集团，丰顺温氏种鸡场、种猪场及揭东温氏种猪场能够接纳 50~60 名学生参与猪、禽的饲养管理、疾病防治、动物繁殖等实训活动，配备相应数量的指导教师对学生实训进行指导和管理，规章制度齐全，学生安全有保障。

(2) 瑞派宠物医院

瑞派宠物医院是专门从事宠物连锁医院运营和管理的大型连锁机构，涉及宠物医疗、美容及宠物食品、用品销售等业务范围。能够接纳 30~40 名学生从事宠物美容、宠物疾病诊疗、宠物及宠物用品销售等实训活动。配备相应数量的指导教师对学生实训进行指导和管理，规章制度齐全，学生安全有保障。

(3) 兴宁宝兴农牧科技有限公司

兴宁宝兴农牧科技有限公司以饲养种猪、花木种植、水产养殖为主，及对其相关产业综合开发的大型现代化农牧企业。能够接纳 30 名学生参与猪的饲养管理、疾病防治等实训活动，配备相应数量的指导教师对学生实训进行指导和管理，规章制度齐全，学生安全有保障。

(4) 梅州九鼎饲料科技有限公司

梅州九鼎饲料科技有限公司重要从事饲料（配合饲料、浓缩饲料、预混饲料）销售，能够接纳 20~30 名学生参与动物饲料调配、加工、饲料品质检验等实训活动，配备相应数量的指导教师对学生实训进行指导和管理，规章制度齐全，学生安全有保障。

(5) 广东和信农牧发展有限公司

广东和信农牧发展有限公司主要从事水产养殖、销售，农产品、饲料销售、和动物饲养。能够接纳学生参与猪的饲养管理、疾病防治、种畜繁殖，水产养殖、饲料调配、加工、检测销售等实训活动。配备相应数量的指导教师对学生实训进行指导和管理，规章制度齐全，学生安全有保障。

4.支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括农林牧渔类专业书籍、农林牧渔类期刊等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

构建以校企合作、工学结合为核心，教学做一体化为基本教学模式，激发学生学习的积极性和主动性，培养学生综合运用知识、解决实际问题的能力，结合教学大纲因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学，提高学生职业能力。

1.公共基础课程

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2.专业技能课程

在教学过程中，坚持“教、学、做”合一的原则，专业技术课程均由双师型专业教师担任。专业课程基本上采用现场示范教学、电化教学、讨论式教学、项目驱动式教学、任务式教学等方法，并根据畜禽养殖过程灵活设计专业综合实训项目。

（五）学习评价

教学评价主要包括教师教学评价和学生学业评价两部分。

1.教师教学评价

教师教学评价主要包括学生评、教学督导评、行业企业专家评等部分。教师教学评价指标主要包括教学能力评价（综合素养）、教学过程（行为）评价和教学目标评价三部分。

2.学生学业评价

多元化评价方式引导学生形成个性化的学习方式。评价标准多元化：对学生考核评价兼顾认知、技能、情感等多个方面；评价主体多元化：采用学生自评与互评、教师点评、家长评、社会评等评价主体；评价形式多元化：采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价方式；评价方式的多元化，实行过程评价和结果评价相结合。

（1）理论课程采用平时作业成绩（个人书面作业、平时实训项目作业、出勤及纪律）占30%、理论考试占70%的形式进行考核，考试主要题型包括填空、选择、判断、简答、论述题等，全方位对学生学习情况进行评价和考核。

（2）实训课程采用了平时成绩（平时实训作业、项目任务考核、出勤及纪律）占30%，实训操作考核占70%，以实操任务完成情况为标准进行考核。考核过程综合考虑原材料成本、操作工艺规范、成品质量和出品效率，全方位对学生实际操作能力进行评价和考核。

（六）质量管理

1.更新教学管理理念，紧密围绕“先教做人，后教做事”的培养原则，坚持以人为本，把培养学生“学会做人”作为教学管理的出发点。把加强学生的职业道德和法制教育作为教学管理的重点，把培养做人作为主线贯穿整个教学管理的始终，努力营造一个相互渗透、齐抓共管的育人体系和教学氛围。

2.完善各教学环节的规章制度，建立质量监控标准。职业院校要适应人才培养模式改革的需要，深化教学组织、教学评价等制度改革，使教学各环节有明确的规定和评价检查标准，为顺利实行教学改革和教学工作规范奠定基础。

3.结合教学内容与教学方法改革，积极推动行动导向型教学模式的实施。在教学模式上主要是结合学生特点和畜牧兽医专业的课程特点，强化实践性教学环节，实施理论实践一体化、讲练结合、启发式教学法、案例教学法、情景教学法、项目教学法、模拟教学等多种教学方式。通过组织教师集体备课、说课、公开课、听评课等，加快教学资源建设，支撑行动导向型教学的落实。

按照课程教育目标服从专业培养目标，课程教学内容符合岗位工作标准，课程教学方法满足课程教学内容，素质教育贯穿于整个教育教学过程的原则，将课程内容分成不同的知识及能力模块；加强实践教学，突出专业技能的项目训练，体现单项实践与综合实践相结合、理实一体教学不断线

的特点，推广行动导向的教育教学模式，调整教学内容，课程开发与教学实施强调任务（岗位）导向，以工作任务为主线确定课程结构，以职业岗位最新标准和要求确定课程内容。

4. 更新教学基础设施，各类教学改革项目经费投入（即硬件建设）要服务于教学模式改革的实施。充分利用现代教学技术手段开展教学活动，强化现代信息技术与学科教学有效整合，激发学生的学习兴趣，提高教学效率与效果。

九、毕业要求

学生通过规定修业年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到专业人才培养目标和培养规格的要求以及《国家学生体质健康标准》相关要求，准予毕业，颁发毕业证书。

（一）学分要求

本专业按学年学分制安排课程，学生最低要求修满总学分 139 学分。（详细见附表二）

必修课要求修满 122 学分，占总学分的 89.18%。其中，公共基础课要求修满 36 学分，占总学分的 25.90%，专业课要求修满 86 学分，占总学分的 61.87%；

选修课要求修满 17 学分，占总学分的 10.82%。其中，公共基础课（含公共艺术课）要求修满 7 学分，占总学分的 5.04%，专业课要求修满 10 学分，占总学分的 6.57%。

允许学生通过创新实践、发表论文、获得专利、技能竞赛和自主创业等方面的成绩获得学分，具体认定和转换办法见《广东梅州职业技术学院学分认定和转换工作管理办法（试行）》。

（二）体能测试要求

体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准（2018 年修订）》要求。测试成绩按毕业当年学年总分的 50%与其他学年总分平均得分的 50%之和进行评定，成绩未达 50 分者按结业或肄业处理。

十、附录

（一）附表一 畜牧兽医专业课程设置与教学安排表

（二）附表二 畜牧兽医专业各类课程学时学分比例表

附表一 畜牧兽医专业课程设置与教学安排表

课程类别	课程性质	序号	课程编码	课程名称	核心课程	学分	计划学时			教学周学时/教学周数						考核评价方式	备注		
							总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六				
										14周	17周	17周	17周	17周	18周				
公共基础课	必修课	1	001A01a	思想道德与法治 I (含廉洁修身)		2	28	20	8	2							考试	实践/网络学时在课外安排	
		2	001A02a	思想道德与法治 II (含廉洁修身)		2	34	30	4	2									
		3	001A03a	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	◎	3	48	32	16			2							考试
		4	001A04a	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	◎	2	34	34	0				2						考试
		5	001A05a	形势与政策 I		0.2	8	8	0	2/4									考查
		6	001A06a	形势与政策 II		0.2	8	8	0		2/4								考查
		7	001A07a	形势与政策 III		0.2	8	8	0			2/4							考查
		8	001A08a	形势与政策 IV		0.2	8	8	0				2/4						考查
		9	001A09a	形势与政策 V		0.1	8	8	0					2/4					考查
		10	001A10a	形势与政策 VI		0.1	8	8	0						2/4				考查
		11	002A01a	职业规划与就业指导		1	18	10	8					2/9					考查
		12	002A02a	创新创业基础		1	18	10	8					2/9					考查
		13	002A03a	高职英语 I		2	28	28	0	2									考查
		14	002A04a	高职英语 II		2	34	34	0		2								
		15	002A05a	信息技术 I		2	28	14	14	2									考试
		16	002A06a	信息技术 II		2	34	17	17		2								考试
		17	002A07a	军事技能 (含理论)		4	148	36	112	2周									考查
		18	002A08a	大学生心理健康与安全教育 I		1	16	16	0	2/8									考查
		19	002A09a	大学生心理健康与安全教育 II		1	16	16	0		2/8								考查

	20	002A10a	高等数学		2	28	28	0	2									考试
	21	002A11a	劳动专题教育 I		0.3	4	4	0			2/2							考查
	22	002A12a	劳动专题教育 II		0.2	4	4	0				2/2						
	23	002A13a	劳动专题教育 III		0.3	4	4	0					2/2					
	24	002A14a	劳动专题教育 IV		0.2	4	4	0						2/2				
	25	002A15a	实验实训安全教育		1	12	12	0	2/2		2/2		2/2					考试
	26	002A16a	体育 I		2	28	2	26	2									考查
	27	002A17a	体育 II		2	34	2	32		2								
	28	002A18a	体育 III		2	34	2	32			2							
	29	002A19a	劳动（实践）															每年 1周
	小计					36	684	407	277	12	10	6	4	2	2			
选修课	1	001A11b	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当		1	20	20	0										限选
	2		公共艺术选修课必选 2 学分		2	30	10	20										音乐、舞蹈、美术、书法、戏剧、戏曲等
	3		综合素质课外训练项目必选 2 学分		2	30	10	20										创新创业、技能竞赛、社会实践、国际交流、社团活动、科技活动及其他素质拓展活动
	4		综合素质公共选修课必选 2 学分		2	30	10	20										国家安全教育、节能减排、绿色环保、人文艺术等课程
	小计					7	110	50	60									
必修课	1	003A01a	畜禽环境卫生		4	56	28	28	4									考试
	2	003A02a	动物解剖与组织胚胎学		4	56	28	28	4									考试
	3	003A03a	动物生物化学		4	56	28	28	4									考查
	4	003A04a	动物营养与饲料加工		4	68	34	34		4								考查
	5	003A05a	动物微生物与免疫技术		4	68	34	34		4								考试
	6	003A06a	动物病理	⊙	4	68	34	34		4								考试
	7	003A07a	兽用生物制品技术		4	68	34	34			4							考查
	8	003A08a	动物药理	⊙	4	68	34	34			4							考试

专业课	9	003A09a	兽医临床诊断	⊙	4	68	34	34			4				考试		
	10	003A10a	兽医外科与产科	⊙	4	68	34	34			4				考试		
	11	003A11a	宠物疾病防治		4	68	34	34				4			考试		
	12	003A12a	动物传染病	⊙	4	68	34	34				4			考试		
	13	003A13a	猪生产	⊙	4	68	34	34				4			考试		
	14	003A14a	中兽医学		4	68	34	34				4			考查		
	15	003A15a	禽生产	⊙	4	68	34	34					4		考试		
	16	003A16a	动物寄生虫病学	⊙	2	34	17	17						2	考试		
	17	003A17a	动物检疫检验		2	34	17	17						2	考查		
	18	003A18a	动物繁殖技术	⊙	4	68	34	34					4		考试		
	19	100A01a	毕业顶岗实习		12	392	0	392							14周	其他	
	20	100A02a	毕业设计		6	112	0	112							4周	其他	
	小计					86	1624	560	1064	12	12	16	16	12			
	选修课	1	003A19b	畜牧业经营管理		2	34	22	12				2			考查	
		2	003A20b	市场营销		2	34	22	12			2				考查	
		3	003A21b	宠物美容		2	34	22	12				2			考查	
		4	003A22b	实验动物		2	34	22	12			2				考查	
		5	003A23b	兽医行政法规		2	34	22	12				2			考查	
		小计					10	170	110	60	0	0	4	6		0	
		要求必选 10 学分															
总学分、总学时、必修课周学时合计					139	2588	1127	1461	24	22	26	26	14	2			

注：实践教学每周折合 28 学时

附表二 畜牧兽医专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计	
		学时	比例%	学分	比例%
公共基础课	必修课	684	26.43	36	25.90
	选修课	110	4.25	7	5.04
专业课	必修课	1624	62.75	86	61.87
	选修课	170	6.57	10	7.19
合计		2588	100	139	100
理论实践教学比	理论教学	1127	43.55		
	实践教学	1461	56.45		
合计		2588	100		



广东梅州职业技术学院劳动教育清单

时间	课程形式	具体内容	目标	责任部门	佐证材料
第一学 期	理论教学 (4课时)	专题讲座一 (崇尚劳动, 热爱生活)	1. 认识马克思主义劳动观内涵和习近平新时代中国特色社会主义思想中的劳动观精髓。 2. 理解劳动精神, 体悟劳动造就幸福生活, 形成崇尚劳动的理念。	二级学院	1. 相关文件、通知 2. 学生实践活动反馈表 3. 相关新闻及图片 4. 劳动教育实践活动方案 5. 志愿者注册证
	实践教学	活动一 (良好习惯养成的21天)	结合自身实际, 为自己设定一个习惯目标, 制订计划, 坚持21天, 开展自我监督和互相监督。		
		活动二 (文明卫生宿舍创建)	结合学校管理要求和自身实际, 开展学生文明教室、文明宿舍创建活动, 进一步促进学生良好卫生习惯的养成, 帮助学生逐步形成“爱劳动、会劳动”的良好行为习惯。		
		活动三 (城市志愿活动)	成为梅州市注册志愿者, 参与梅州志愿活动, 如组织或参与梅州市重大赛事活动的志愿活动等服务。(要求三学年志愿服务时长16小时以上)		
第二学 期	理论教学 (4课时)	专题讲座二 (尊重劳动, 主动劳动)	1. 认识基础劳动的内涵和基本劳动工具的功能。 2. 理解并积极参与校内公益劳动, 力争成为新时代合格的劳动者。	二级学院	1. 相关文件、通知 2. 学生实践活动反馈表 3. 相关新闻及图片 4. 劳动教育实践活动方案
	实践教学	活动四 (学校公益劳动周)	通过校园内公共区域环境卫生清洁, 培养个人爱劳动、会劳动的意识习惯, 掌握基本劳动方法和技能。		
		活动五 (助管助教助研劳动)	通过校园助管助教助研活动, 培养个人岗位劳动的意识习惯, 掌握基本劳动方法和技能。		



第三学期	理论教学 (4课时)	专题讲座三 (职业体验, 提升素养)	1. 认识职业生活的含义及特征, 树立职业生活中的劳动观念。 2. 理解职业素养的内涵, 自觉提升自身职业素养。	二级学院	1. 相关文件、通知 2. 学生实践活动反馈表 3. 相关新闻及图片 4. 劳动教育实践活动方案
	实践教学	活动六 (职业初体验活动)	通过职业初体验活动, 培养学生敬业的职业精神及责任意识、规则意识。		
第四学期	理论教学 (4课时)	专题讲座四 (掌握技能, 劳动奉献)	1. 掌握劳动技能基础知识, 了解新中国劳动教育的发展历程与未来走向。 2. 强化专业技能培养和行业服务意识, 树立岗位奉献精神。	二级学院	1. 相关文件、通知 2. 学生实践活动反馈表 3. 相关新闻及图片 4. 劳动教育实践活动方案 5. 三下乡社会实践活动方案和图片
	实践教学	活动七 (开展社区服务实践活动)	弘扬志愿者服务精神, 磨练大学生的专业技能, 锻炼大学生的动手操作能力和沟通协调能力, 培育奉献精神和节俭意识。		
		活动八 (暑假三下乡实践活动)	以专业技能和特长为依托, 积极响应国家号召, 利用暑期时间开展“文化、科技、卫生三下乡”社会实践活动, 提高自己的综合素质。		
第五学期	理论教学 (4课时)	专题讲座五 (弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神)	1. 培育学生形成爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神。 2. 培育学生形成崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神。 3. 培育学生形成执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工	二级学院	1. 相关文件、通知 2. 学生实践活动反馈表 3. 相关新闻及图片 4. 劳动教育实践活动



			匠精神。		动方案 5. 相关职业技能等级证书扫描件
	实践教学	活动九 (开展社区服务实践活动)	弘扬志愿者服务精神, 磨练大学生的专业技能, 锻炼大学生的动手操作能力和沟通协调能力, 培育奉献精神和节俭意识。		
		活动十 (考取专业技能等级证书)	按照各专业人才培养方案, 学习、考取职业等级核心证书或1+X职业技能等级证书。		
第六学期	理论教学 (12课时)	线上学习 (劳动教育课程学习)	按照各专业人才培养方案的要求, 学生在线上完成《大学生劳动教育》课程学习。	二级学院	1. 相关文件、通知 2. 学生实践活动反馈表 3. 相关新闻及图片 4. 劳动教育实践活动方案
	实践教学	活动十一 (专业顶岗实习)	按照专业人才培养方案的要求, 通过专业顶岗实习, 培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神品质和正确的处事原则, 进一步增强学生实际操作能力、专业应用能力和岗位适应能力。		

广东梅州职业技术学院

学生综合素质测评实施办法

(试行)

第一章 总则

第一条 为深入贯彻党和国家的教育方针与政策，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《深化新时代教育评价改革总体方案》《普通高等学校学生管理规定》等文件要求，结合我校实际，制定本实施办法。

第二条 本办法适用于本校普通全日制在校生。

第三条 学生综合素质测评坚持科学正面的导向性原则、评价体系的可操作性原则和评价方法的科学性原则。

第四条 学生综合素质测评包括基本素质测评、学业成绩测评和素质拓展测评三部分。

第五条 学生综合素质测评计分公式为：综合素质测评分=基本素质测评分×0.2+学业成绩分×0.6+素质拓展分×0.2，分值计算时四舍五入保留至小数点后两位。

第二章 基本素质测评

第六条 基本素质测评主要评价学生在思想政治、个人

品德、学习态度、组织纪律观念、身心健康等方面的表现，满分 100 分，其中基础分 75 分，奖励分 25 分。

第七条 基本素质测评基础分包含思想政治表现、道德品质修养、学习态度作风、组织纪律观念、身心健康素质五个测评项目，每个测评项目 15 分，共计 75 分，根据学生的具体表现，每项按“优、良、合格、不合格”四个等次相应得 15、10-14、9-13、4-8 分。

（一）思想政治表现

1. 热爱祖国，热爱中国共产党，拥护党的路线、方针、政策，牢固树立四个意识，坚定四个自信，做到两个维护，自觉践行社会主义核心价值观；

2. 关心国家大事，积极参加政治理论学习，自觉加强思想政治修养。

（二）道德品质修养

1. 遵守法律法规和学校各项规章制度，无违法违纪行为。

2. 自觉维护社会公德，在公共场所举止文雅，文明礼貌，爱护公物，敢于同不良行为作斗争；

3. 诚实守信，谦虚谨慎，乐于助人，办事公道；

4. 热爱劳动，热心公益，讲文明，讲卫生，爱护环境，不奢侈浪费。

（三）学习态度作风

1. 学习态度端正，学习目标明确；

2. 学习勤奋，乐于探索；
3. 遵守考试纪律和考勤制度，遵守学术规范和学术道德。

（四）组织纪律观念

1. 严格遵守国家法律法规和学校各项规章制度，自觉维护公共秩序；

2. 关心集体，积极参与各项集体活动，自觉维护集体荣誉，个人利益服从集体利益，不做损害集体利益和荣誉的事；

3. 遵守宿舍管理规定，按时熄灯就寝，不喧哗、打闹，不影响他人的正常学习和休息，不损毁宿舍设备，不违规使用电器，不留宿外人，不晚归，未经许可不在校外住宿。

（五）身心健康素质

1. 自觉锻炼身体，积极参加课外体育锻炼和体育竞赛活动，体育达标成绩合格；

2. 具备基本的心理健康知识，有较强的适应能力和心理调节能力，能正确对待困难和挫折，情绪稳定，乐观向上，人际关系和谐；

3. 积极参加健康有益的文体活动，增进身心健康；

4. 认真参加并完成军训。

第八条 基本素质测评奖励分共 25 分，标准如下：

（一）积极参加各项思想政治类活动、竞赛或比赛，获奖者每次按学院、学校、市级、省级、国家不同级别最高分别加 2、4、6、8、10 分，其余按等次递减 0.5 分加分。

(二) 凡有助人为乐、见义勇为行为，视情况加 1-10 分。

(三) 所在宿舍被评为文明宿舍的，宿舍成员每人每次加 1 分，舍长加 2 分。

(四) 积极参与无偿献血的，每次加 3 分。

(五) 参加学校、学院组织的志愿服务、公益活动、义务劳动，每次视情况加 0.5 分—2 分，累计最高加分 4 分。

(六) 全勤(含上课、集体会议或活动等)者加 5 分(病事假超过 3 次不作全勤，参加校、院组织的会议、活动、培训等需请假的除外)。请假一次者在全勤分 5 分的基础上扣 1 分，请假两次者在全勤 5 分的基础上扣 3 分，请假 3 次及以上者不加分。

第九条 基本素质测评按照以下标准进行扣分，每项累计扣分不超过 20 分。

(一) 无故不参加校、院、班级组织的思想政治教育活动或其他活动，经查实，视情况扣 3-5 分。

(二) 不讲社会公德、故意损坏公物或破坏环境的，经查实，减 5 分；因不负责任、不讲诚信，造成一定负面影响和不良后果的，经查实，减 5 分。

(三) 无故旷课扣 5 分；上课迟到、早退减 3 分；不按要求完成学习任务的，减 2 分。

(四) 受到学校留校察看处分减 20 分；记过处分减 15

分；严重警告处分减 10 分；警告处分减 5 分；受到校、院通报批评的，减 3 分。未经审批同意，擅自外宿的，减 15 分。未经审批同意组织或参与集会、游行的，减 20 分。其他违反校纪校规的情况，学院可酌情扣分。

（五）按学校管理规定，学校或学院宿舍检查时，宿舍拒检，宿舍成员每人每次扣 2 分，舍长扣 3 分；宿舍因内务卫生较差或其他原因，被要求整改或通报批评的，每人每次扣 2 分，舍长扣 3 分，当天轮值人扣 3 分。

第三章 学业成绩测评

第十条 学业成绩测评的科目范围为专业人才培养方案规定的课程和各种教育教学环节。

第十一条 学业成绩分的计算公式：

学业成绩分=（课程 A 成绩×课程 A 学分+课程 B 成绩×课程 B 学分+……+课程 N 成绩×课程 N 学分）/课程 A 学分+课程 B 学分+……+课程 N 学分

第十二条 等级成绩折算方法：

优=90 分、良=80 分、中=70 分、及格=60 分、不及格=50 分。所有课程补考及格者均以 60 分计，因特殊原因经批准免修体育课者或因体育达标测试免试者以 70 分计。

第四章 素质拓展测评

第十三条 素质拓展测评包括文体活动测评、实践与创新能力测评和综合能力测评。计算形式为按项加分，其中文体活动测评满分 25 分、实践与创新能力满分 50 分，综合能力测评满分 25 分，合计 100 分。

第十四条 所有加分项目均需相应证明，同一项的加分取最高分，不累计加分。

第十五条 文体活动测评主要评价学生参加文化、体育、艺术或其他综合素质类活动的表现（艺术类专业根据比赛内容确定是否属于职业技能竞赛），评分标准参照表 1。不同项目获奖可累计加分，同一项目获得不同等级的奖励，只计最高分；团体比赛获奖，对其中起主要作用者，按相应标准计满分，起次要作用者，减半计分，如无法区分主次作用，根据获奖人数酌情加分；如设置有特等奖等其他奖项，按下表标准类推。

表 1：文体活动加分标准

等级 获奖结果	国家级	省（部）级	市级	校级	院级
一等奖	25	20	15	10	5
二等奖	23	18	13	8	3
三等奖	21	16	11	6	1

第十六条 实践与创新能力测评主要评价学生在获取职业资格证书、职业技能竞赛及学术活动中的表现。

（一）职业技能证书

1. 测评内容：获得国家认可的职业资格类证书；获得计算机水平考试、普通话水平测试、外语水平测试等非职业资格类证书。

2. 计分标准：学生获得相关职业技能证书，可加分 4-10 分（学院可根据专业特点、证书质量等酌情增减）。

表 2：职业技能类加分标准

等级	I（初）级	II（中）级/合格	III（高）级/优秀
职业资格类证书	10	15	20
非职业资格类证书	5	10	15

（二）职业技能竞赛

1. 测评内容：学生参与各级各类职业技能竞赛活动获奖情况。

2. 计分标准：职业技能竞赛获奖计分标准依照表 2，不同项目获奖可累计加分，同一项目获得不同等级的奖励，只计最高分；团体竞赛获奖，对其中起主要作用者，按相应标准计满分，起次要作用者，减半计分；如设置有特等奖等其他奖项，按下表标准类推

表 3：职业技能竞赛加分标准

等级 获奖结果	国家级	省（部）级	市级	校级	院级
一等奖（金奖）	25	20	15	10	5
二等奖（银奖）	23	18	13	8	3
三等奖（铜奖）	21	16	11	6	1

（三）学术成果

1. 测评内容：学生发表学术论文、著作；获得发明专利；参与科研项目。

2. 计分标准：

（1）学术论文或文学、艺术原创作品（需以广东梅州职业技术学院为第一署名单位所取得的成果）在权威核心期刊发表的，每篇加 25 分；发表在普通核心期刊的，每篇加

20 分；发表在有正式刊号的普通学术期刊的，每篇加 15 分；其他公开发表的，每篇加 5 分。

(2) 学术著作（含文学、艺术创作作品集）在权威出版社出版的加 30 分；在其他普通出版社出版的，加 20 分。

(3) 发明创造获国家发明专利（由国家知识产权局授予）的每项加 40 分，获实用新型专利的每项加 30 分，获外观设计专利的每项加 10 分。

以上三项学术成果加分分值以学生本人为第一作者且独立完成的得分；合作完成的成果，排名第一的学生按 0.8 权重计分，其他学生按 0.5 权重计分。

(4) 学生主持国家级科研项目的每项加 50 分，主持省级科研项目的每项加 25 分，主持校级科研项目的每项加 10 分。（主持科研项目以立项为准，分值以学生本人为第一主持人的得分，其他学生按 0.5 权重计分）

第十七条 综合能力测评主要评价学生在各类评优评先、担任学生干部等方面的表现，计分标准如下：

(一) 获得国家级、省级、市级、校级、院级三好学生、优秀学生干部等荣誉称号的个人，分别加 20 分、15 分、10 分、5 分、3 分。

(二) 担任校级、院级学生会、团委等组织学生干部，任期满一年，考核合格者，主要负责同学分别加 10 分、8 分，部门负责人分别加 8 分、6 分，其他同学加 6 分、4 分。同时担任不同职务的学生会、团委学生干部，取最高分加分。

（三）担任校级、院级学生社团（协会）干部，任期满一年，考核合格者，主要负责同学分别加 8 分、6 分，其他同学加 6 分、4 分。同时担任不同社团干部的同学，取最高分加分。

（四）担任班级学生干部，任期满一年，考核合格者，团支部书记、班长加 8 分，其他班干加 5 分，宿舍舍长加 3 分。同时担任不同班级职务的同学，取最高分加分。

第十八条 受警告及以上纪律处分者，取消当学年评奖评优评先资格。

第五章 附则

第十九条 各学院成立学生综合素质测评工作领导小组，负责制订本学院的实施细则；审查各班的测评结果；处理学生对测评的异议。

第二十条 各班级成立综合素质测评评议小组，评议小组成员应包括团支书、班长、学习委员和 3 名学生代表。

第二十一条 综合素质测评评议小组的具体职责包括：发放《广东梅州职业技术学院学生综合素质评分表》（附件 1），指导本班学生规范、如实填写；回收记录表，对本班学生的填报信息进行核实、更正或补充，并将初评结果在本班公布，本班学生无异议后报学院审核；将学院公示期间的信息及时反馈给本班学生。

第二十二条 综合素质测评按学年进行，每年9月份开始开展一次。学院按照学校开展综合素质测评工作的时间安排，做好本学院相关工作，并对学生综合素质测评结果进行公示，公示时间不少于3天。

第二十三条 学生综合素质测评的得分相同者，涉及评优评先时，以学业成绩分高者优先，仍然相同者，由学院综合素质测评领导小组进行集中评议。

第二十四条 学生综合素质测评结果由各学院存档，并报学生处备案。测评结果作为学生评定奖学金、评优、毕业鉴定以及就业推荐的重要依据。

第二十五条 本办法由学生工作处负责解释，各学院根据本办法制定学院的实施细则并报学生工作处备案。

第二十六条 本办法自颁布之日起施行。

广东梅州职业技术学院

2023年广东省职业院校教师素质提高计划培训人员

推荐名单

学校领导：

学校高度重视教师队伍建设，坚持把教师队伍建设作为提高教学质量的基础和关键，采取全员培训和分类培训相结合，通过继续教育、教师专业技能提升培训、骨干教师培训、专业带头人培养等多种培养方式，促进教师学习新思想、新知识、新方法、新技术，转变教育教学观念，完善知识结构，不断提高教师的教学能力、科研能力，提高教学质量，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

根据《广东省教育厅关于做好2023年职业院校教师素质提高计划培训工作的通知》精神，教务科高度重视，于3月16日下发给各教研室，要求各教研室做好2023年国培项目的报名工作。2023年国培项目分为“三教”改革研修、名师名校长培育、校企双向交流、特色及创新项目等4个类型。根据省教育厅培训名额安排，我校有“三教”改革研修等4个项目11个培训名额，专业带头人高级研修、1+X证书制度种子教师培训无限名额，共有叶明珠等31位老师报名。教务科根据报名情况，结合学校专业设置、老师所学专业、职称和职业教育年限、年龄、工作表现等，初定培训名单如下。

序号	项目类型	基本条件	项目名称	姓名
1	专业课教师课程实施能力提升 (4人)	具有中级及以上职称，从事职业教育工作5年以上；所教专业或所在岗位与培训专业相符；年龄一般不超过50周岁；师德良好，身体健康，能够脱岗参加全程学习与实践。	高职跨境电商专业教师理实一体课程实施能力提升	叶明珠
			先进制造领域专业课教师课程实施能力提升	傅浩宏
			乡村振兴背景下园林工程技术相关专业教师课程实施能力提升	王康平
			基于世界园艺大赛的园林设计施工类技能工匠育人课程实践	吴珠
2	信息技术应用能力提升 (1人)	具有中级及以上职称，从事职业教育工作5年以上；所教专业或所在岗位与培训专业相符；年龄一般不超过50周岁；	高职财会专业信息技术应用能力提升	李运金

		师德良好，身体健康，能够脱岗参加全程学习与实践。		
3	公共基础课教师教学能力提升 (1人)	具有中级及以上职称，从事职业教育工作5年以上；所教专业或所在岗位与培训专业相符；年龄一般不超过50周岁；师德良好，身体健康，能够脱岗参加全程学习与实践。	高职思政课“教研赛”一体化能力提升培训	钟伟惠
4	青年教师企业实践 (2人)	具有2年以上职业教育工作经历；所教专业或所在岗位与培训专业相符；年龄一般不超过35周岁；师德良好，身体健康，能够脱岗参加全程学习与实践。	高职装备制造类专业“灯塔工厂”青年教师企业实践	陈燕辉
			高职教师智能控制集成技术提升培训班	罗潜
5	特色及创新项目(4人)	从事职业教育工作2年以上；年龄一般不超过50周岁；师德良好，身体健康，能够脱岗参加全程学习与实践。	职业院校教师产教融合成果设计与落地能力提升专题培训	徐炜琳
			高职院校“双高计划”建设专题研修班	张亮仪
			高职院校创新创业教育师资能力提升研修班	吉艺宽
			高校就业指导课师资提升培训	杨晓玲
6	专业带头人高级研修 (跟岗访学) (1人)	具有中级及以上职称，从事职业教育工作5年以上；所教专业或所在岗位与培训专业相符；年龄一般不超过50周岁；师德良好，身体健康，能够脱岗参加全程学习与实践。	高职旅游大类专业带头人高级研修班	丁建
7	1+X证书制度种子教师培训(2人)	具有中级及以上职称，从事职业教育工作5年以上；所教专业或所在岗位与培训专业相符；年龄一般不超过50周岁；师德良好，身体健康，能够脱岗参加全程学习与实践。	百度“1+X”人工智能深度学习工程应用师资培训	陈利萍 黄惠思
8	劳动教育专题研修	从事职业教育工作2年以上；年龄一般不超过50周岁；师德良好，身体健康，能够脱岗参加全程学习与实践。	高职院校劳动教育教师素质能力提升国培班	王泰昌 颜同宇 凌宏浩

妥否？请学校领导研究批复！

附：2023年职业院校教师素质提高培训项目报名名单

