

# 广东梅州职业技术学院文件

梅职院〔2023〕10号

签发人：董芳远

## 关于印发广东梅州职业技术学院高质量发展三年（2023-2025）行动计划的通知

学校各处室（馆、中心），二级学院：

《广东梅州职业技术学院高质量发展三年（2023-2025）行动计划》已于2023年8月29日学校临时党委会研究讨论通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

广东梅州职业技术学院

2023年8月30日

抄送：伶俐副市长，市教育局。

党政办公室

2023年8月30日印发

# 广东梅州职业技术学院 高质量发展三年（2023—2025年）行动计划

为全面贯彻落实党的二十大精神，进一步明确广东梅州职业技术学院未来三年的发展目标，推动学校各项工作高质量、跨越式、全方位发展，着力把学校打造成为“粤东北一流、广东省知名”的现代化高职院校。对标全省一流，结合学校实际，特制定本计划。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务。以“高质量发展”为主题，以学生就业为导向、以服务社会为宗旨、以人民满意为标准，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。实现“人才培养与企业需求无缝对接”、“专业建设与就业标准有机结合”、“学校发展与产业经济同频共振”，助力终身教育体系和学习型社会的构建，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为全面建设社会主义现代化国家提供高素质、高技能人才支撑。

## 二、工作目标

紧紧围绕梅州市委、市政府中心工作，紧盯“梅州苏区融湾先行区建设任务”、促进“百县千镇万村高质量发展工程”落地

见效，推动梅州苏区加快振兴、共同富裕，立足梅州地区实现一个目标——建设“粤东北一流、广东省知名”现代化高职院校，落实五大建设任务——“规模建设、队伍建设、专业建设、基地与文化建设、信息化建设”的发展思路，三年后，办学规模稳步提升，办学质量显著提高，办学条件持续改善，办学实力全面增强，使学校各项工作迈上改革发展的新台阶，师生的幸福感、获得感明显增强。

### **三、主要任务**

#### **（一）规模建设**

实施“高素质高技能人才培养工程”。围绕“实体经济”开展校企合作、围绕“乡村振兴”开展职业培训、围绕“学历提升”开展校校合作。坚持产教融合振兴梅州苏区发展，构建学校完善的高素质高技能人才培养体系。

落实职业院校实施学历教育和职业培训责任，坚持“两个聚焦”，聚焦学历教育，聚焦职业培训。充分利用新媒体，通过传统媒体和新媒体相结合的方式，加大招生宣传力度，扩大学校影响，拓宽招生渠道，争取与中等职业学校联合办学（三二分段）、自主招生等，确保到2025年学校实现在校生达10000人的规模；鼓励在校学生毕业后参加专升本、自学考试、网络教育等考试，提升学历，积极探索与省内本科院校开展联合办学；大力开展各级各类职业技能培训、鉴定工作，按照育训结合、长短结合、内外结合的方式，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训。着

眼现代农业、先进制造业、新能源汽车产业、现代服务业等战略性新兴产业深度参与技术技能人才培养培训。积极争取培训项目，持续开展职业技能提升、退役军人、高校毕业学生、技能帮扶、农技人员、城乡待业人员等各类职业技能培训。积极争取成为技能等级评价机构，拓展办学职能，力争实现每年培训 2000 人的目标，并逐年增加，加快学校多元化办学步伐。

## （二）队伍建设

坚持党建引领，增强思想政治课程的针对性、实效性。全面构建特色德育工作模式，选优配强德育工作队伍，将爱国主义教育、理想信念、社会主义核心价值观、工匠精神、法制教育相结合，开展党员进班级，党员讲党课，党员结对子等活动，充分突出党建在办学中的基础性、导向性、引领性作用。

实施人才强校工程。拓展渠道引进人才、搭建平台用好人才、提高待遇留住人才、多措并举培养人才。建设一支师德高尚、技艺精湛、结构合理、专兼结合的人才队伍。

中层干部开展“素质提升工程”。努力造就一支忠诚、干事、担当的高素质干部队伍，围绕政治理论、形势政策、先进院校办学经验、中层干部能力素养等方面加强干部队伍建设，激发队伍内在活力，为学校持续发展提供强有力的人才保障。

全体教师开展“学历提升工程”。完善专业教师发展体系，促进专业教师成长，鼓励支持在职专业课教师报考硕士、博士研

究生，毕业后回校履约任教。在攻读研究生期间，探索脱产学习与在岗实践相结合的培养形式，学中用、用中学。

实施“兼职教师特聘计划”。设立一批产业导师特聘岗，聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等，采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式到校工作，推进固定岗与流动岗相结合、校企互聘兼职教师的队伍建设改革。

教师开展“名师引领工程”。加强师德师风建设，建立健全师德师风建设长效机制。打造一批“技能大师工作室”、“博士工作室”、“高级技师工作室”、“双师型名师工作室”、“教学创新团队”、名班主任工作室等。加强与高校、科研院所、政府、企业的科技合作，充分发挥专业学科带头人、技能名师的领军作用。通过研学研修、入企实践、校际交流、参赛办赛等多种形式，加大师资培训力度，鼓励专业课教师和实习指导教师考取职业资格证书并达到高级工以上水平，打造一支四个维度——“教学能力、实践能力、创新能力、服务能力”强的“双师型”师资队伍；采取积极的政策措施，加大教科研支持力度，鼓励教师开展学术科研，并推动成果转化，建成一支结构合理、水平较高的教研、科研团队。

学生开展“匠心铸魂工程”。打造学生人文素养和职业素养双提升团队。以“工匠精神”为核心引领，加强爱国主义教育、传统美德教育、自信成才教育，注重对学生个性化和特技的培养，积极支持鼓励学生参加各级各类技能大赛，提升专业技能水平。

结合每年5月第二周“全国职业教育活动周”组织全校性技能竞赛活动，构建“学校、二级学院、班级”三级竞赛制度。坚持以技能大赛为引领，以赛促教、以赛促学，并将大赛成果转化为教育教学实效，培养学生大胆创新、精益求精、持之以恒的职业素养。

实施“青年讲师团”进校园计划、“灯塔工程”，以“青马工程”为抓手优化共青团推优入党机制，开展经常性、有组织的社会实践活动，持续加强学校志愿者服务体系建设，把学校青年工作做出特色，打出品牌。用好“攀登计划”科学创新基金、“挑战杯”创新创业大赛奖励机制等做好大学生科技创新人才培养工程。

完善心理健康教育体系建设，建立“学校-学院-班级-宿舍”四级心理健康教育体系，对大学生心理问题做到早发现、早评估、早预防、早干预。加强心理健康教育师资队伍建设，建设一支以专职教师为主，辅导员为辅、专兼结合、相对稳定、素质较高的大学生心理健康教育和心理咨询工作队伍。丰富心理健康教育形式与内容，营造良好的心理文化氛围。

打造服务学生队伍，整合校内资源，建设“帮助学生成才、解决学生困难、方便学生办事、维护学生权益”的“一站式”学生社区，为学生提供更加人性化的服务，完善校园安全维稳联动机制，做好学生突发事件应急预案，保障校园安全稳定。

加强辅导员队伍建设，逐步建立二级学院学工队伍，完善心理辅导站建设，提高心理知识水平和心理疏导能力，推进辅导员向专业化、职业化方向发展；完善辅导员队伍选拔、管理、考核、培训机制。结合我校实际，畅通辅导员晋升渠道，建立与辅导员队伍专业化、标准化配套的制度规范。

### （三）专业建设

建立基于产教融合的专业群建设机制、构建基于产教融合的专业课程资源、配置基于产教融合的专业实训条件。把产业先进技术、行业发展需求、企业优秀文化融入学校专业建设当中，提高学校人才培养质量，实现学校发展与产业经济同频共振。

以工学专业为基础、以农业专业为特色、以服务专业为发展、以新兴专业为前沿，打造工、农、服、新相结合的综合专业群。依托现有的国家高技能实训基地、中国客家菜研发培训基地、广东省“粤菜师傅”培养示范基地、梅州市工程技术研究中心等实训基地。聚焦产业转型升级优化专业设置，瞄准梅州经济发展设置新兴专业。

实施“品牌专业建设工程”，打造具有我院特色的品牌专业，巩固以园艺技术、畜牧兽医、汽车检测与维修技术、烹饪工艺与营养、食品检验检测技术等为核心的传统品牌专业，大力发展电子商务、学前教育、智能机器人技术、电子产品制造技术（产业学院）、新能源汽车技术、物联网应用技术、大数据技术等热门

专业，积极拓展家政服务、养老服务、智能网联汽车、消防安保、现代物流等新兴专业。

对标国家、省、市提出的职业教育新发展部署开展专业群建设，主动融入粤港澳大湾区，准确聚焦原中央苏区振兴计划，对接梅州经济建设急需、社会民生领域紧缺，服务梅州经济社会发展需求。每个二级学院至少建设1个校级专业群，重点建设以乡村振兴和客家文化传播为主线的专业群，力争在2025年前入选广东省高水平专业群，以专业群建设推动专业建设。

开设专业订单班，实现高端就业，将学校专业做精、做强、做出品牌，实现专业建设新突破，为学校高质量发展奠定坚实的基础。

#### （四）基地与文化建设

坚持产教融合，突出区域特色。积极争取上级资金支持和校内自筹资金，加强实训基地建设，注重设备先进性与适用性相结合、技能培训与鉴定相结合、全面建设与重点扶持相结合。统筹规划、分步实施、突出重点、兼顾一般。以应用能力培养为主线，向重点专业、特色专业和长线专业倾斜，侧重工艺性、应用性、设计性、创新性和综合性，培养学生应用理论解决实际问题的能力，构建具有鲜明职业教育特色的实训环境。现有实训基地在完成实践教学大纲规定的实训任务基础上，进行扩建、改造、挖潜，通过积极开展面向校内外的职业培训与职业资格鉴定工作，提高

现有设备和场地的利用率。满足学生对“书证融通”的需求和企业对职工的培训需求。

对照国家级、省级大赛承赛场地建设标准，持续推进“国家级基地建设项目”和“省级基地建设项目”，创新校内实训基地建设功能，营造浓厚赛事氛围，努力打造标准化集训基地。争取政府重点扶持基金，对标梅州产业布局，培养技能人才、提供技术支持和整合信息资源，依靠大企业、名企业深入开展校企合作，搭建就业服务平台和校外实训实习基地，建立校企“双主体”育人模式，引企入校，校企共建生产型实训基地，积极拓展产教融合的发展道路，提升社会影响和经济效益，带动区域经济发展。建成集产、学、研、培训、鉴定、竞赛为一体的社会服务平台，实现实训基地的良性发展。

充分利用好广梅产业园区，推动开放共享、推动学校专业、人才、技术与梅州产业融合，探索机电产业学院、汽车产业学院、食品产业学院、大数据产业学院和具有梅州特色的梅州柚产业学院、嘉应茶产业学院、客家预制菜产业学院。建设一批资源共享、集实践教学、社会培训、企业生产和技术服务于一体的高水平产教融合的产业学院。

立足高职院校重塑有理想信念的校训、有价值取向的校风、有文化品质的教风和有行为规则的学风等学校精神，构建以“爱国主义”和“工匠精神”为双核心引领的校园文化；将“爱国主义”、“工匠精神”与“三全育人”相结合，营造“劳动光荣、

技能宝贵、创造伟大”的文化氛围。统筹规划，精雕细琢，增强环境文化、宣传文化、班级文化、寝室文化、餐饮文化的系统性、协调性。月月有主题，周周有活动，积极举办技能节、艺术节、开放周等系列活动，通过周溪论坛、大讲堂、思政课、主题教育、文明风采、社团活动等形式，让爱国主义和工匠精神在学生心中生根发芽，坚定技能成才、技能报国的信心。

### （五）信息化建设

打造多角度、多层次、全方位宣传体系，工作简报、H5、宣传手册、微信公众号、微信视频号、学习强国平台、微博等。加强舆论导向的引导。加快推进“信息化”建设，有计划、分步骤地建成和完善学校云办公系统、学校门户网站、数字化校园系统“三位一体”的智慧校园网络平台。建设网络中心机房、多功能智慧教室、平安校园等基础网络环境，以及办公自动化系统、人事管理系统、教务管理系统、在线学习系统、校园一卡通系统、学生综合管理系统、后勤综合服务系统、图书管理系统、档案管理系统、移动应用中心等平台。

建设云办公系统，整合学校各职能部门工作，通过系统平台，实现跨部门高效办公，统一云管理。

改造升级学校门户网站，使其成为学校信息发布、成果展示、创新创业及对外宣传的重要窗口。

建立数字化校园系统，实现教学活动管理、学生信息管理、生活服务管理从信息化支撑业务到数字化深度融合业务的转变，

逐步建设云计算、大数据、物联网、AI 等新兴技术相融合的数字化校园系统，实现校园业务与服务的智慧化。

全面支撑学生学习、教师教学、学校管理、赋能社会和教育改革创新，以数字技术促进学校高质量发展。

## 四、保障措施

### （一）坚持党的领导

坚持和加强党的全面领导，以党的政治建设为统领，将习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终，把党的领导落实到学校事业发展的各方面各环节，确保我校高质量发展的正确方向，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，实施好“党建强基工程”、“党建引领工程”、“党建创新工程”，强化党员责任意识，增强党员推动学校高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，带动全校教职员工共同参与到学校高质量发展中来。

### （二）坚持团结实干

学校临时党委要把学校发展成果转化为促进学校高质量发展的持续动力，强化事业心、责任感和服务观念，把全校教职员工的精气神引导到学校建设发展上来，营造风清气正、团结奋斗、担当作为、狠抓落实的干事环境。

### （三）坚持制度为本

理顺学校的内部治理体系，加快治理结构改革，建立科学完善的学校内部组织结构；做好学校的顶层制度设计，建立完善的

规章制度，科学调整内部治理结构，提升管理能力；促进学校各项工作的制度化、规范化和科学化；制定质量标准，牢固树立教职工队伍的责任意识、担当意识、标准意识。

#### （四）坚持科学治理

全面修订完善学校相关规章制度，促进学校管理进一步制度化、规范化、科学化，为治理和发展提供有力保障；废止不符合学校发展形势、内容陈旧、操作性不强、不能发挥应有作用的规章制度；修改不符合新形势、新任务、新要求及现行依据有所调整的规章制度；新建针对现行工作需要而尚未建立的规章制度，形成“责任有人负，工作无死角”的工作新格局，开创“管理规范，运转有序”的工作新局面。

#### （五）坚持守正创新

坚持正确办学方向，明确学校发展目标、办学定位、办学方针、办学原则、办学理念和建设任务。积极鼓励、大力支持全校教教职工充分发挥自身专业优势，提出学校高质量发展新举措。大力营造“鼓励创新、包容失败”的环境氛围，为敢担当、肯创新、能干事的教教职工撑腰鼓劲，激励全校上下在学校高质量建设发展中有新担当、新突破、新作为。

#### （六）坚持激励导向

建立健全职称评审制度，对标高职院校专业技术人员职称评审政策，结合学校实际，出台职称评审文件，打通学校教教职工“管理岗”和“专技岗”两条晋升渠道。完善考核评价体系，建立激

励机制。改革现有的绩效考核管理办法，坚持以德为先、注重实绩，激励先进、促进发展，多劳多得、优绩优酬，客观规范、公正公开的原则，制定科学的考核标准，激励全校教职工爱岗敬业、敢于担当、积极作为、踔厉奋发、勇毅前行，为完成高质量发展三年工作目标，建设“粤东北一流、广东省知名”现代化高职院校而努力奋斗。