

广东梅州职业技术学院课程思政 示范课程建设计划

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、广东省教育厅《关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》（粤教职〔2020〕9号）等文件精神，结合《广东梅州职业技术学院全面推进课程思政建设实施方案》，特制订本计划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，落实立德树人根本任务，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，全面推进课程思政建设，落实所有教师、所有课程育人责任，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，将育人和育才相统一，知识传授和价值引领相统一，显性教育和隐性教育相统一，推进全员全过程全方位育人，努力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

二、建设目标

以课程为“主战场”、课堂为“主渠道”打造课程思政示范课。以二级学院、教研室为单位开展课程思政教研活动，将正确的思想政治教育价值导向与专业课程知识传授相融合，将习近平

新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，培育和践行社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化教育，深化职业理想和职业道德教育，制定融入思政元素的授课计划、教案和课件，到 2025 年，分类分层建成 21 门校级课程思政示范课，形成课程思政示范教学模式。

三、建设内容

课程思政示范课程项目建设旨在鼓励教师积极投身课程思政建设工作，结合本专业课程实际，将思政教育纳入课程教学目标，在教学过程中深入挖掘本专业课程的思政内涵，修订完善课程教学大纲，改革教学方法，丰富课程思政教学资源，完善课程配套实践教学，改进课程考核方式，做到课程教学全过程育人。项目建设成果应包括：

（一）一份新修订的课程教学大纲

新教学大纲须确立价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的课程目标，并结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，以及如何评价德育渗透的教学成效。新教学大纲应在本课程原教学大纲基础上修订而成，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。

（二）一套新教案

根据上述新教学大纲制作的能体现课程思政的新教案。新教案中的思政元素应具有时效性，充分展现本专业的课程特点，让思政教育起到润物无声的效果。

（三）一套能体现改革成效的课程建设材料

包括课程思政元素挖掘及设计说明、代表性课程思政教学设计案例至少 5 个、集体备课或教学研讨会开展情况、公开示范课等相关教学活动、学生修读本课程后的反馈及感悟至少 3 篇、10 分钟说课视频和 45 分钟课堂实录（其中，10 分钟说课视频应紧扣课程思政主题，重点介绍课程思政理念、目标、体系、设计、实施、成效等；45 分钟课堂实录须为真实教学场景，与对应的课堂教学设计、课件、教学案例相配套）。

（四）完成课程思政数字化教学资源建设

立项课程配合学校精品在线课程建设及课程思政案例库建设工作，促进优质资源的共建共享。

四、经费支持

学校设立课程思政示范课程项目建设专项经费，对获批立项的培育课程给予 0.3 万元/项建设经费。经费使用规定见《广东梅州职业技术学院课程思政项目资金使用与管理办法》。

五、项目管理及验收

根据《广东梅州职业技术学院课程思政示范项目建设与管理办法》，项目建设期为 2 年。建设期满 1 年，学校对项目建设情况进行中期检查，建设期满，学校依据相关规定对项目进行验收。

附件：广东梅州职业技术学院课程思政示范课程建设项目立项申请书

附件

广东梅州职业技术学院
课程思政示范课程建设项目

立 项 申 请 书

所属单位:

课程名称:

课程类别:

课程负责人:

联系电话:

申报日期:

教务处 制

二〇二四年九月

填写说明

1. WORD 文档格式，小四号宋体，单倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整，但应注意整体美观，便于阅读。

2.表格文本中，外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可使用缩写。如另附页，需在表格中简述要点。

3.如实填写各项，语言表达应准确、完整、严谨。如有弄虚作假现象，一经核实，将按照撤项处理；有可能涉密和不宜大范围公开的内容，不可作为申报内容填写；本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

4.所属单位应严格审核，对所填内容的真实性负责。所需签字之处，必须由相应人员亲笔签名。

5.申报书内容格式编排应规范。

一、课程基本情况

1-1 课程 信息	课程名称				授课班级			
	课程学时学分				讲授课时			
	使用教材名称							
1-2 课程负责人 信息	姓名				性别			
	学历				学位			
	行政职务					邮箱		
1-3 教学团队情 况	姓名	性别	出生年月	职称/职务		任务及分工		

二、课程负责人教学情况

2-1 课程负责人教学情况（近3年来承担教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况）

--

三、培育项目课程建设基础

3-1 课程开设基本情况（目前本课程的开设情况，课程师资、开设时间、年限、授课对象、授课人数、资源积累等）

3-2 本课程开展课程思政培育所具备的优势（从如何实现课程教学目标与思政育人目标有机融合、课程设计的理念与思路、课程教学方法改革、课程评价方式等方面进行阐述）

四、课程建设计划

4-1 课程目标				
课程思政育人目标				
4-2 教学内容选择与安排				
序号	授课要点	思政元素	教学方式 (包括融入方式和教学方法)	预期教学成效
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
...				
<p>备注:</p> <p>1. 课程思政育人目标: 描述根据课程专业教育要求, 有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育, 特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的“四个自信”(道路自信、理论自信、制度自信、文化自信)教育的内容。</p> <p>2. 授课要点: 课程的专业知识内容与其中蕴含的思政育人素材。</p> <p>3. 思政内容融入点: 描述课程教学中能将思政教育内容与专业知识技能教育内容有机融合领域。</p> <p>4. 教学方式: 描述信息化载体、参观体验、课堂讨论、考核方式及使用教材等。</p> <p>5. 教学成效: 描述与课程思政教育目标对应的具体成效, 做到可观察、可评估、让学生有获得感。</p>				

五、建设计划和实施步骤

5-1 为了顺利推进课程建设，在立项期内，具体的时间安排和详细步骤。

六、经费预算

支出项目	金额（元）	计算根据及理由
合计		

七、审核及意见

7-1 项目承诺

本人承诺，将把提高思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，传承良好的师德师风，引导学生树立正确的理想信念和价值取向，担负起学生健康成长指导者和引路人的责任；将如期保质完成培育项目工作，保证课程资源产权清晰、科学规范，不存在政治性思想性问题。

项目负责人签字：

年 月 日

7-2 所属单位意见

学院负责人：

公章：

年 月 日

7-3 学校审核意见

负责人（签字）：

（盖章）

年 月 日