

广东梅州职业技术学院

2023年深化产教融合工作报告

深化产教融合、校企合作是党中央、国务院为进一步办好新时代职业教育做出的重大决策部署。是全面贯彻党的二十大精神、增强职业教育适应性和吸引力的重要举措，服务区域经济发展的重要途径，是促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合的重要载体。结合《广东梅州职业技术学院高质量发展三年（2023—2025年）行动计划》，主要开展了如下产教融合工作。

一、重点开展的校企合作项目

2023年重点开展的校企合作项目有京东校园馆项目、野玛动物医院校企合作、广州天诺幼教人才培养基地、电子商务实践教学基地、大北农校企合作。以上这些项目的重点的建设任务的预期成效如下。

（一）重点建设任务

1. 产学研深度融合：促进学校与企业在教育教学、科研创新和人才培养方面的深度合作，实现产学研深度融合，将学校资源和企业需求有机结合。

2. 实践教学平台建设：建设适应产业发展需求的实践教学平台，为学生提供更多的实践机会和实习实训基地，培养学生的实际操作能力和创新意识。

3. 产学研项目合作：开展产学研项目合作，共同开展科研课题、技术攻关和成果转化，推动科研成果向市场转化，促进创新型人才培

养。

4. 师资队伍建设：加强师资队伍建设，引进企业专家参与教学科研工作，提升教师的实践能力和行业背景，保持教学内容与行业需求的紧密联系。

5. 校企资源共享：建立校企资源共享机制，实现双方资源的互补和共享，如实习实训基地、科研设备共建共享等，提高资源利用效率。

6. 就业实习与联合培养：与企业开展联合培养计划，促进学生就业实习，加强学校与企业之间的人才流动和交流，提高学生就业竞争力。

（二）预期成效：

1. 提升教学质量：通过与企业合作，学校可以更好地了解行业需求和趋势，调整课程设置和教学内容，提升教学质量，使教育更符合实际需求。

2. 促进人才培养：校企合作可以为学生提供更多实践机会和行业经验，培养学生的实践能力、创新意识和团队合作精神，增强他们的就业竞争力。

3. 推动科研创新：通过与企业合作开展科研项目，促进学术成果的转化和应用，推动科研创新，解决实际问题，推动产业发展。

4. 促进产业升级：校企合作可以促进产业技术升级和转型，推动企业引进新技术、新理念，提高企业竞争力，推动产业升级。

5. 促进就业和人才流动：通过校企合作，为学生提供更多就业

机会和实习机会，加强学校与企业之间的人才流动和交流，促进就业和人才培养。

6. 资源共享与互惠互利：学校和企业可以共享资源、互惠互利，如实习实训基地、科研设备等，提高资源利用效率，推动双方共同发展。

7. 促进地方经济发展：校企合作可以促进地方经济发展，推动产业结构调整和优化，促进区域经济的繁荣和可持续发展。

二、加快推进广梅产业园校区建设

广梅园校区综合实训中心是广东梅州职业技术学院在广梅产业园校区打造产业学院，深化校企合作、产教融合的核心和主体。在过去的一年。为加快推进广梅园校区建设，主要有如下工作。

（一）成功申报“中央储备校”

2023年，对外合作处在刘涛处长带领下，积极申报由国家发展和改革委员会、教育部和人力资源社会保障部组织的“十四五”时期教育强国推进工程，在广东省众多高职院校中脱颖而出，成功入选“十四五”时期国家教育强国推进工程储备院校，申请到8千万资金用于学校加强基本教学型技能实训设施建设，建设产教融合实训基地，为学校广梅园校区建设提供了大力支持。

（二）达成“中智轩辕数智产业学院”合作方案

通过走访、考察多家企业，参观、调研包括广东、山东和江苏多个院校的产业学院的典型案例，最终选定中智科技集团和广东轩辕网络科技股份有限公司两家企业，经过多轮的洽谈与深入调研，初步达

成“中智轩辕数智产业学院”合作方案。

三、积极参与产教融合共同体

（一）参与国家智慧养殖产教融合共同体

学校于2023年10月21日参加了由温氏食品集团股份有限公司、华南农业大学、广东科贸职业学院联合发起的国家智慧养殖产教融合共同体成立大会，并被授予副理事长单位。该共同体会同广东、广西、贵州、黑龙江、陕西、辽宁、河北、山东等多个省份的行业组织、学校、科研机构、上下游企业140余家成员单位共同组建的跨区域、行业性产教融合新型组织，旨在汇聚产教资源，推进智慧养殖全产业链的人才培养和技术创新，协同破解制约产教深度融合的机制性障碍，推动人才链、教育链、产业链、创新链的有机衔接，支撑智慧养殖产业高质量发展，服务乡村全面振兴。

（二）参与全国新一代信息技术创新行业产教融合共同体

学校于2023年10月21日参加了在教育部职业教育与成人教育司、工业和信息化部教育与考试中心、广东省教育厅、开放原子开源基金会的指导下，由北京中软国际教育科技股份有限公司、北京理工大学、广东科学技术职业学院牵头的参与全国新一代信息技术创新行业产教融合共同体成立大会，并被授予理事单位。该共同体以“职普融通、产教融合、科教融汇”为主线，汇聚全国新一代信息技术行业企业、高校和职业院校，以及相关行业组织、科研机构等产教资源，构建产教供需对接机制，联合开展人才培养，协同开展技术攻关，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，共同推动形成与新一代信

息技术市场需求相适应、产业结构相匹配的现代职业教育发展新格局，真正打造成深化现代职业教育体系改革的助推器、推动产业高质量发展的新引擎、产教融合的新典范。

（三）参与食品安全行业产教融合共同体

学校于2023年12月9日在教育部职业教育与成人教育司、广东省教育厅等部门指导下，由广东达元绿洲食品安全科技股份有限公司、华南农业大学、深圳职业技术大学牵头成立的食品安全行业产教融合共同体成立大会，被授予理事单位。该共同体的成立旨在深化产教融合、校企合作，以食品安全行业为依托，发挥共同体成员各方优势，促进共同体内院校专业布局与产业结构布局基本匹配，其核心旨在加强产业链、创新链、教育链有效衔接，推动形成产教融合、校企合作、工学结合的协同育人机制，为食品安全行业培养高素质技术技能人才，打造食品安全领域产教融合新生态，服务食品安全产业高质量发展。

四、未来展望

深化产教融合工作，需要持续推进需要持续推进以下几个方面的内容。

（一）建立长期合作机制

1. 确立长期的合作伙伴关系，促进产学合作的可持续发展。
2. 定期进行合作评估和反馈，及时调整合作策略，确保合作效果持续改进。

（二）加强师资培训和团队建设

1. 组织教师参与实践和行业培训，提升师资水平以适应产业的

发展需求。

2. 建立多学科、跨领域的团队合作机制，促进知识交流和创新合作。

（三）开展项目合作与科研创新

1. 深化实践教学与项目合作，提升学生实践能力和创新意识。

2. 发挥学院科研优势，与企业合作开展创新研究，推动科研成果转化。

（四）促进学生就业和创业

1. 拓展实习实践机会，提升学生职业素养和就业竞争力。

2. 支持学生创业创新，搭建创业孵化平台，推动学生创业项目落地。

（五）加强交流与合作平台建设

1. 拓展产学研交流渠道，搭建双向沟通平台，促进信息共享和资源对接。

2. 参与产学研合作交流会议、展会等活动，拓展合作网络，寻找更多合作机会。