

广东梅州职业技术学院 2023 年数字化转型发展报告

——数字化建设项目

一、必要性和可行性分析

数字化建设项目是《广东梅州职业技术学院高质量发展三年（2023-2025）行动计划》的六大重要任务之一。数字化建设是职业教育人才培养质量的需要、教师信息素养与职业能力的需要、管理服务效率和治理水平的要求和校园公共服务和文化生活品质的需求。

二、拟解决的关键问题

新办高校信息化基础设施差、底子弱，逐步提升学校信息化应用水平等问题。

三、建设目标

学院信息化建设需以人才培养为出发点，充分发挥信息技术优势，促进信息技术与职业教育教学的深度融合，发展院校师生员工的信息技术职业素养，创新教育教学模式，提高教学质量，再造管理与服务流程，增强学校的治理能力，提升校园文化生活品质，拓展对外服务的范围，助力学校现代化发展，为职业院校培养高素质劳动者和技术技能人才提供信息化支撑和保障。

现阶段的总体目标：

建立快捷适应新应用的网络基础平台子系统。依据校区建设布局，编制校园网络的基础规划方案，通过网络中心机房、网络布线等工程的建设，购置相关的网络交换、安全设备、计算存储系统，建立学校信息化网络基础平台。

依托新一代信息技术有效融合，充分满足教学、实训需求、教学模式创新的信息化教学环境子系统。围绕“以学为中心”的教育理念，营造个性化、交互性、智能化、开放性、网络化、灵活性的教学环境，构建一体化的“互联网+教育”大平台，促使教学理念从“以教为中心”向“以学为中心”转变，实现教学空间与教育理念、模式和教学方法的双向促进，为师生打造优质的信息化教学环境。

3. 实现学校业务高效管理、提供多种形式数据共享服务、促进学校有效治理的信息化管理子系统。以服务师生为主线，落实可信计算和可信验证，使得师生办事更加方便、快速，并且线上线下充分协作，实现“一网办、一窗办、一次办”。实现事项“一网通办”信息化服务体系，通过对数据的有效应用与共享，促进学校治理工作的全面开展，提升学校信息化管理水平。

4. 打造便利师生校园生活、丰富校园文化的信息化校园服务子系统。信息技术融入到校园文化生活服务各领域，实现互联互通、协作共享，为学校师生提供生活便利，满足开展形式多样的校园文化活动。

四、重点建设任务

数字化建设的主要任务如下：

1. 信息化网络基础环境建设：信息化网络基础环境是智慧校园各类应用运行的支撑系统，包括校园网络系统、校园网络中心机房、校园网综合布线系统、网络安全保障体系、云服务平台，以及平安校园环境等建设内容。

2. 智能教学环境建设：是教学信息化的重要基础性保障，智慧教学环境包括智慧教室与互动交流公共空间，根据学科领域的特色和需求，形成以学校集控室为中心，通过学校的全覆盖网络专线，建立起多个不同层次，具有互动式、智能化、开放型、多样性的智慧教学环境。

3. 应用基础支撑平台建设：是学校各类业务应用系统的支撑平台，是一个信息的集成环境，将分散、异构的应用和信息资源进行聚合，实现各种应用系统跨数据库、跨系统平台的无缝对接，提供一个支持信息访问、传递、以及协作的集成化环境。主要包括：全域数据中心、身份管理平台、服务门户平台、统一通信平台等。

4. 校内各业务应用管理系统建设：针对学校人、财、物的管理，以及教学、科研、行政办公等工作的需要，都应该有相应的业务应用管理系统来完成，主要包括：人事管理系统、财务管理系统、资产管理系统、办公自动化系统、教务管理系统、科研管理系统、学工管理系统、后勤管理系统、一卡通管理系统、图书管理系统等。

五、预期效果

到 2025 年底，建设并完善好校本部三个校区（东区、西区、北区）基础网络设备、设施建设、应用支撑平台建设和重要业务系统的部署。

六、建设计划

数字化建设按三年计划分步实施，主要分为以下三个阶段：

第一阶段建设目标

具体目标：在新建新校区的基础网络，实现校园无线网络全面覆盖；加固网络系统安全性，完善上网行为管理及日志系统，实现精细化用户管理为后续数字校园建设打下坚实的基础。

建成先进的数字校园的应用支撑平台和共享数据中心平台，新建统一认证系统，同时部分核心业务应用系统基本建成。信息化系统将在统一用户管理、统一认证管理的基础上提供一卡通系统服务和共享数据中心等服务；离校管理、迎新管理、学生工作管理、人事管理等学生、教师和教学服务基本实现信息化；信息化标准体系（包括信息标准、管理标准、技术标准、数据交换标准、元数据标准）建设。信息化的使用率得到明显地提高，校园信息化建设将初步成形。

主要任务：

1. 建设数字校园基础平台。本阶段信息化建设着眼于基础平台系统的建设，确定校园信息化建设的总体架构，建立公共数据交换平台，建立校园用户统一身份认证和授权管理机制，建设校园服务门户，研究编制基本信息的查询和统计报表，建立数据标准编码和接口标准，制定应用系统开发标准和开发规范，引导并规范各职能处室业务系统纳入校园信息化建设的总体架构中。

2. 基于数字校园基础平台优先整合核心业务系统：教务管理系统、校园 OA 系统、财务管理系统、校园一卡通系统。基于数字校园基础平台整合其它业务系统：资产管理系统、入网认证系统、科研管理系统、邮件系统等。

3. 基于数字校园基础平台建设先进的网络教学平台和教

学资源库（SoMooc 系统、数字资源云平台及开放式在线学习系统）。

4. 基于数字校园基础平台建设先进的学生综合管理平台（数字迎新、电子离校等）。

5. 建设与数字校园基础平台相配套的相关设施（一期）。

第二阶段建设目标段

具体目标：学校将加大建设力度，建立完善的数据中心基础平台和综合统计分析平台，建立基本完善的业务应用系统。信息技术与教学、科研、管理全面融合，学校管理与公共服务能力显著提升，信息化绩效水平不断提升，数据中心体系进一步完善，信息孤岛逐渐消失，以教学、科研和管理为核心的现代化教学体系基本建成，信息服务成为学校为人们提供的各种应用服务，数字校园基本完善。

主要任务：

基于校园基础网络之上，构建升级校园安防监控系统，建设学院应急指挥中心，对全院关键位置实行视频监控及安防，以技防替代人防，真正实现平安文明校园。

第三阶段建设目标段

具体目标：进一步加大建设力度，完善网络基础设施平台建设和进行数据中心容灾平台建设，同时建设综合应用系统。信息技术与与教学、科研、管理和生活高度融合，逐步实现一体化和智能化。建成高智能、综合性的决策支持体系，实现领导决策的信息化。信息化水平达到国内同类院校的先进行列，逐步实现智慧校园。

主要任务

1. 基于校园网络基础平台，智慧教室建设。
2. 开放的虚拟实验实训中心建设。
3. 建设与校园网络基础平台相配套的相关设施（二期）。

依托已有的数字图书文献资源，建设完善数字文献资源库（数字图书馆建设）。

七、资金方案

信息化建设整体投入预算 8070 万，资金来源主要依靠上级资金支持、学校自筹、企业投资建设、EPC 工程建设四部分组成。